

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» г. Лесосибирска**

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

деятельности МБУК «ЦБС» в 2013 году

г. Лесосибирск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сеть библиотек	с.3
2. Материально-техническая база	с. 4-5
3. Кадры (основной персонал)	с. 6-9
4. Финансовая деятельность	с. 9
5. Документальные фонды	с. 9-11
6. Основные показатели работы муниципальных библиотек	с. 12-14
7. Дополнительная информация	с. 15-18
8. Содержание и организация работы с читателями	с. 19-68
9. Деловые, информационные, правовые центры муниципальных библиотек МБУК «ЦБС» г. Лесосибирска в 2013 году	с. 69-70
10. Курсы повышения квалификации в 2014 г.	с.70
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения культуры
«Централизованная библиотечная система»
г.Лесосибирск за 2013 год

I. СЕТЬ БИБЛИОТЕК

	2012	2013
1. Количество населенных пунктов	1	1
2. Количество муниципальных библиотек	9	9
3. Группа по оплате труда	1	1
4. Библиотеки, работающие неполный рабочий день (количество, перечень населенных пунктов) 0,5 ставки 0,75 ставки	-	-
	-	-
5. Изменение сети библиотек *: - открыто (перечислить населенные пункты)		
- закрыто (перечислить населенные пункты)		
- переведены в другие населенные пункты (перечислить)		
- изменения в структуре ЦБ / МБ		
6. Указать библиотеки, которым присвоено имя (наличие юридического права на присвоение имени, дата и исх. номер постановления/решения главы муниципального образования о присвоении имени библиотеки)		
7. Юбилейные даты центральных библиотек в 2014 году (25, 50, 75, 100, 125, 150 и т.д.)		

* Представить копию постановления (решение) учредителя

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Помещения библиотек

	Количество	Название библиотеки
1.1. Переведены в другие помещения (конкретно указать, по каким параметрам улучшены или ухудшены условия)		
1.2. Расширили площади		
1.3. Провели капитальный ремонт		
1.4. Провели текущий ремонт		
1.5. Плохие условия труда (низкая температура, тесное помещение, аварийное состояние библиотек ⁵ и др.)		
1.6. Пострадали от стихийных бедствий сумма ущерба кол-во экз. фонда		

2. Автоматизация библиотек

Компьютерная техника	всего	Из них приобретено в 2013 г.		
		кол-во	источник финансирования (для б/у – источник получения)	Распределение по библиотекам (название биб-к и кол-во комп.)
Компьютеры (в т. ч. ноутбуки)	56	5	муниципальный бюджет	ЦГБ – 3 б-ка №3 – 1 б-ка №5 – 1
в т. ч. в центральной (межпоселенческой) библиотеке	23	3	муниципальный бюджет	ЦГБ – 3
Число компьютеров, поставленных на баланс до 2005 г. (включительно) – 3				
Из них списанных - 2				
Программное обеспечение (указать какое: Иrbис-64, Иrbис-32 MARK. AC-Библиотека 2, RUSLAN и др.)		2012		2013
		Иrbис-64		Иrbис-64
Наличие справочно-правовых БД - Консультант Плюс - другие (указать)		да		да
		да		да
		п/текстовая ЭБД «Местное самоуправление»		п/текстовая ЭБД «Местное самоуправление»
Наличие компьютерного класса в ЦБ и количество пользовательских мест в нем (не менее 5 ПК)		нет		нет

⁵ Представить копию Акта об аварийном состоянии.

Наличие библиотечного сайта / страница на сайте муниципального образования (указать адрес, год создания) /ЭК на сайте	www.bibliotekales.ru 2010	www.bibliotekales.ru 2010
Наличие сервера	2	2
Название провайдера	ОАО «Ростелеком»	ОАО «Ростелеком»
Скорость Интернет-соединения	2000к/бит/с	2000к/бит/с
Наличие skype в ЦБ, ЦДБ, и других библиотеках, а также их количество	ЦГБ-1	ЦГБ-1
Количество библиотек объединенных в локальную сеть ЦБС (перечислить)	ЦГБ, ЦДБ	ЦГБ, ЦДБ
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть ЦБ	22	25
Количество АРМов для пользователей в библиотеках (АРМы/ библиотеки).	33/9	33/9
- из них с доступом в Интернет (АРМы/библиотеки)	33/9	33/9
Количество рабочих мест для пользователей в ЦБ (кол-во)	8	8
- из них с доступом к Интернет (кол-во)	8	8
Объем библиографических записей в ЭК, всего	24 869	30 272
- в т. ч. введенных в 2013 году	3 881	5 403
Объем библиографических записей в электронную картотеку статей (кол-во)	4 226	6 458

3. Сканеры

	Марка/ Стоимость	Кол-во оцифрованных документов	Кол-во оцифро- ванных страниц	Наименование соб- ственника оцифро- ванных ресурсов
Сканеры (полученные по субсидиям на реализацию социокультурных проектов, стоимость которых более 100 тыс. руб.)	-	-	-	-

4. Автотранспорт

Тип (легковой), марка А/м ГАЗ 3102

Год приобретения, источник финансирования 2002 г., муниципальный бюджет

Состояние - износ 100%

Наличие ставки водителя в штатном расписании - 1.

Фактическое наличие водителя - 1.

5. Каналы связи с библиотеками

Телефоны	Директор ЦБ/МБ: стац. 8(391-45)6-16-55 мобильный +7
	ЦБ (с указанием структурного подразделения ЦБ): Заместитель директора, методический отдел, ОКиО - 8(391-45)6-29-51; абонемент - 8(391-45)6-29-52
Факс	8(391-45)6-16-55
Е-mail ⁶	office.library@mail.ru; librarulsib@krasmail.ru

⁶ Указать электронную почту, на которую необходимо отправлять все официальные документы, а также логин электронной почты привести в соответствие с названием территории. Пример, «Бирилюсский район».

III. КАДРЫ (ОСНОВНОЙ ПЕРСОНАЛ)

1. Состав кадров

	2012	2013
1. Число библиотечных работников (всего)	42	39
2. Учится заочно на библиотечном факультете в вузе	-	-
в техникуме	1	1
3. Получены новые штатные единицы (сколько, должности)	-	
4. Наличие штатной единицы системного администратора (образование, график работы, совмещение/договор)	1 (инженер-электроник 0,5 ставки)	1 (инженер-электроник 0,5 ставки)
5. Сокращение штатной численности (сколько, где)	-	-
6. Сменяемость: - принято новых работников (всего)	8	8
- уволилось (всего, причины)	8 (4-уход на пенсию, 4-смена места работы)	8 (1-смерть, 1-уход на пенсию, 6-смена места работы)
- вакансии (количество, должности)	-	-
7. Решение социальных и бытовых проблем: - формы морального и материального стимулирования кадров	Доплата молодым специалистам, премии	Доплата молодым специалистам, премии
- улучшение жилищных условий	-	-

2. **Награды** федерального и ведомственного уровней (Правительства РФ, Министерства культуры РФ, дата выдачи, номер), а также наличие указанных наград у вновь принятых сотрудников:

Название награды	ФИО награждённых, должность; для новых сотрудников - год получения

3. Повышение квалификации в 2013г.

		в том числе				
		на краевых курсах повышения квалификации			на региональных, российских, международных мероприятиях (указать где)	на ежегодном совещании директоров
		1) Краевая НПК «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности» (г. Енисейск, 19 апреля)	3) Курсы «Библиотека для молодежи: новые возможности, значимые результаты» (г. Дивногорск, 15-23 мая)	5) Курсы «Социально обоснованные приоритеты развития современной библиотеки» (г. Енисейск, ноябрь)	1) Всероссийская НПК «Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности» (г. Красноярск 8-12 октября)	
	Всего обучившихся	2) Семинар – ярмарка идей «Организация занятости детей летом средствами библиотеки» (г. Зеленогорск, ЦБ 25 апреля)	4) Семинар «Развитие профессиональной компетентности специалистов сферы культуры» (г. Енисейск, 27-29 мая)		2) Всероссийская НПК «Стратегия развития спецбиблиотек для слепых в условиях постиндустриальной экономики» (г. Красноярск ККСБ, 27 сентября)	
					3) Межрегиональная конференция «Укрепляя традиции, ищем новое: детские библиотеки 21 века» (г. Красноярск, ККДБ, 29 октября)	
					4) Межрегиональный мастер-форум «Современная библиотека как развивающая среда молодежи» (г. Красноярск, ККМБ, 24 сентября)	
Ди-	1	-	-	-	-	Балбеко-

рек- тора ЦБС, БО						ва И.Н
Ра- бот- ники ЦБ, ЦДБ (ука- зать долж- ност- ь)	9	1) - Дейнеко И.В. – гл. б-рь МО, - Коленчак М.А.- зам.директора, - Назаренко И.В. – гл. б-рь ч/зала ЦГБ 2) - Дейнеко И.В. – гл. биб- лиоте-карь отде- ла методическо- го обеспечения, - Коленчак М.А.- зам.директора	4) - Дейнеко И.В. – гл. б-рь МО, - Коленчак М.А.- зам.директора , - Назаренко И.В. – гл. б-рь ч/зала ЦГБ	5) Линенко О.Ю. б-рь ЦДБ, - Дементьева З.Р. б-рь ЦДБ, - Руденок В.В. б-рь ЦГБ, - Юринова С.А. гл. б-рь ЦГБ	1) Крючкова Т.Н. – главный б-рь ЦБС (8-12 ок- тября) 2) Манчхашвил- ли С.Ю. б-рь ЦДБ (27 сентября) 3) Коленчак М.А. зам.дир-ра, - Линенко О.Ю. б-рь ЦДБ 4) Дейнеко И.В. – гл. библиоте- карь отдела ме- тодического обеспечения (24 сентября)	Дейнеко И.В. – гл. библиоте- карь отде- ла мето- дического обеспече- ния
Ра- бот- ники биб- к фи- лиа- лов	10	2) Еськова М.Н. гл.б-рь биб.№6	3) Каменева Е.В. - библио- текарь б-ки №3 4) Еськова М.Н. гл.б-рь биб.№6, - Седунова Н.Ю. гл.б-рь биб. №3, - Глазкова Т.В. гл.б-рь биб.№5, - Кириллова М.М. б-рь биб.№9, - Ткаченко Т.С. гл.б- рь биб.№10	5) Попова Т.В. б-рь биб.№10, - Газизянова Г.А. б-рь биб.№6	3) - Еськова М.Н. гл.б-рь биб.№6, - Глазкова Т.В. гл.б-рь биб.№5, - Котенкова К.С. б-рь биб.№10, - Попова Т.В. б- рь биб.№10 4) Мясникова Т.Н. гл.б-рь биб.№9, - Седунова Н.Ю. гл.б-рь биб. №3	-
Все- го:	20	3/3	1/8	6	11	2

3.1. Указать статьи, опубликованные в профессиональной печати: (ФИО автора, название статьи и журнала с выходными данными).

1. Дейнеко И.В. Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС: Программа курса повышения квалификации // Издательский дом «Первое сентября». Педагогический университет «Первое сентября» Дистанционный курс

IV. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Муниципальные программы **профинансированные** (кроме ДЦП «Культура Красноярья»): название программы, срок ее реализации, партнеры, выделенная для библиотек сумма и ее освоение.

1) ДЦП «Культура Лесосибирска «Шаг в будущее» на 2011-2013 годы. - комплектование книжного фонда детских и городских библиотек МБУК «ЦБС», реализация проектов «Дети и книга», 250 000 руб.

2. Проекты, получившие грантовую поддержку, субсидию.

1) «Волшебство лоскутной сказки» - расширение сферы художественных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, Фонд Прохорова, 87 тысяч рублей

V. ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ

1. Финансовые средства **местного бюджета**, израсходованные на комплектование фондов:

	Факт 2012	План 2013	Израсходовано в 2013 г.			± к 2012	План 2014
			всего	в том числе			
				городской /район. бюджет	бюд- жеты посе- лений		
Книги и др. виды до- кум.	817287,00	810300,0 0	828500, 00	828500,00	-	+11213, 00	560000,0 0
Пери- одика	548824,43	600000,0 0	549990, 75	549990,75	-	+1166,3 2	550000,0 0
Ито- го:	1366111,43	1410300, 00	1378490 , 75	1378490, 75	-	+12379, 32	1110000, 00

2. Финансовые средства, поступившие из всех источников и израсходованные на приобретение **книг и др, документов** (аудиовизуальных и электронных) без учета периодики:††

Источники финансирования	сумма (руб.)	количество экз.	ср. стоимость одного издания
местный бюджет (район + поселения)	828500,00	3734	222,00
краевой бюджет (централизованное комплектование)	72600,00	333	218,00
субсидии и средства грантов, полученных из краевого бюджета	-	-	-
субсидии за счет средств федерального			

†† Кроме литературно-художественных журналов полученных в рамках федеральных средств.

бюджета - книги - периодика	52980,00	266	199,00
Всего по бюджетам:	954080,00	4333	220,00
платные услуги	13738,09	76	180,00
предпринимательская деятельность	-	-	-
гранты на проекты из внебюджетных источников: Фонд Прохорова, Социальное партнерство во имя развития Другое (благотворит. пожертвования)	62182,00	1688	36,80
благотворительность, в т. ч.:			
Фонд М. Прохорова	273721,00	862	317,50
дары из ГУНБ Красноярского края	12762,48	12	1063,50
дары бибколлектора	16288,00	186	87,60
Всего по внебюджетным ср-вам:	378691,57	2824	134,00
Итого (бюджет + внебюджет)	1332771,57	7157	186,00

4. Финансовые средства, израсходованные на приобретение **периодики**:

Источники финансирования	Всего	II полугодие 2013г.	I полугодие 2014г.
Местный бюджет (район + поселения)	549990,75	299992,23	249998,52
Другие источники (кроме федеральных)	-	-	-
Итого:	549990,75	299992,23	249998,52

4. Финансовая поддержка комплектования библиотек **поселениями**
(сумма, вошедшая в общий местный бюджет):

Название поселений	Средства на книги	Средства на периодику
Итого:		

5. Объем новых поступлений в фонд

	Поступления книг и др. видов документов («Сводка» минус периодика)		Кол-во названий новых поступлений книг, АД и эл. изданий	Среднее кол-во названий периодики на одно полугодие
	Всего Экз.	в т.ч. новых книг (без учета перераспределения, взамен утерянных)		
Всего	7157	5632	2852	X
В ЦБ	1611	1142	X	60
В ЦДБ	608	521	X	45
В филиалы, поселенч. б-ки	4938	3969	X	в ср. на 1 ф-л _____27_____

6. Наличие отдела организации и использования единого фонда (ООИФ) нет

Объем фонда -

Выдача документов -

Обращаемость фонда ООИФ -

7. Выбытие документов из фонда ЦБС по причинам:

Причины выбытия	Количество экз.	% от выдачи документов
Ветхость	9589	1,8
Устарелость по содержанию		
Дефектность		
Дублетность		
Непрофильность		
Пропажа с открытого доступа		
Утеря читателями		
Хищение		
В результате стихийных бедствий		
По неустановленным причинам (недостача)		
Газеты и журналы	3582	0,7
Всего:	13171	2,5

8. Объем перераспределенной литературы - (экз.) и полученных библиотеками муниципального образования периодических изданий (газеты и журналы) 6023 (экз.)

VI. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ТЕРРИТОРИИ

1. Выполнение основных показателей

№ п/п	Показатели Работы	Факт 2012	План 2013	Факт 2013	± к 2012	% выпол- нения плана
1.	Число пользователей, чел.	25 885	25 900	25 912	+27	100%
2.	Число посещений, чел.	134 169	134 170	134 930	+761	100,6%
3.	Выдача документов, экз.	527 280	527 300	527 380	+100	100%
4.	Фонд, экз.	324691	324 500	324 700	+9	100%
5.	Число жителей в городе / районе	65 766	-	65 498	-268	-
6.	% охвата библиотечным обслуживанием	40%	-	40%	+0	-
7.	Книгообеспеченность на 1 жителя	4,9	-	4,9	-	-
8.	Кол-во поступлений на 1000 жителей*	80	-	90	+10	-
9.	Обращаемость Фондов	1,63	-	1,62	-0,01	-
10.	Обновляемость фондов ^{§§}	2,75	-	2,2	-0,55	-
11.	Посещаемость	5,2	-	5,2	-	-
12.	Читаемость	20,4	-	20,35	-0,05	-
13.	Число читателей ЦБ, чел.	6 762	6 545	6 392	-370	97%
14.	Число посещений ЦБ, чел.	23 273	22 970	22 325	-948	97%
15.	Выдача документов ЦБ, экз.	126 638	122 940	119 495	-7 143	97%

Анализ основных показателей

Основные (абсолютные) показатели работы ЦБС в последние годы умеренно растут, что свидетельствует о стабильности работы системы и возможностях ее дальнейшего перспективного развития.

В сравнении с 2012 годом эти показатели выросли:

- число пользователей на 27 человек.
- количество посещений на 761 посещение.
- книговыдача на 100 выдач.

* Рассчитывается как отношение количества новых поступлений (без учета перераспределения, взамен утерянных, периодики) к числу жителей в городе/районе, умноженное на 1000.

§§ Формула расчета: как отношение количества новых поступлений, умноженного на 100 к количеству совокупного библиотечного фонда.

Стабильно удерживаются нормы по средним показателям работы системы: посещаемости (5,2) и читаемости (20,4).

Основной категорией пользователей являются школьники и студенты 68 %. Из них 6 152 человек составляет молодежь в возрасте от 15 до 24 лет, это 24 % от общего числа пользователей библиотек ЦБС и 41% от общего количества жителей города. Дети до 14-ти лет 11 460 человек, что составляет 44 % от общего числа пользователей МБУК «ЦБС».

Данные показатели сохранены в сравнении с последними двумя годами благодаря активности деятельности библиотек, работающих с детским населением и молодежью.

Охват библиотечным обслуживанием населения города составляет почти 40%. Мы понимаем, что здесь есть точки роста, данный показатель учтен при планировании деятельности библиотек ЦБС на 2014, в предстоящем году будут разработаны новые программы и проекты по привлечению пользователей в библиотеки.

Единый универсальный фонд МБУК «ЦБС» объединяет **324 700 экз.** Всего за год поступило **7157 экземпляров** (без периодики), увеличение составило + 9 экз. различных документов. Выбыло **13171 экз.** – это 2,5% от книговыдачи. Причины выбытия: по ветхости 9589 экз.; утеряны читателями 0 экз.; газеты и журналы 3582 экз.

Увеличивается количество поступлений на 1000 жителей, сохраняется книгообеспеченность на 1 жителя в сравнении с прошлым годом (4,9). Задача библиотек здесь -раскрытие и предоставление свободного доступа жителей города к фондам библиотек через традиционные и новые форматы работы. Обновляемость фондов несколько выросла, но чуть снизилась обращаемость фонда (-0,01). Здесь можно говорить о том, что не всегда при организации и проведении массовых мероприятий акцент делается на пропаганду чтения и книги, вероятно, имеют место быть встречи, не связанные с данной функцией библиотеки, что обусловлено требованиями времени.

Общее количество библиотечных мероприятий составило 954, на них присутствовало 21 521 человек, это 16 % от общего числа посещений. В этом направлении система работала на увеличение показателей в сравнении с прошлым годом. Количество мероприятий увеличилось на 115, соответственно количество участников увеличилось на 3 654 человека. Это объясняется активной включенностью специалистов системы в работу акций международного и всероссийского уровней и организацию масштабных городских событий и акций.

Продолжается работа по использованию межбиблиотечного абонементов, в отчетном году получено 54 экземпляра, что вдвое больше, чем в 2012 году.

В 2013 году активно поддерживается и используется сайт МБУК «ЦБС», количество его пользователей составило 18 811 человек, общее количество визитов (посещений) 27 169, количество просмотров страниц – 71 365. Данный электронный ресурс будет развиваться и в предстоящем году, планируем открытие на нем новых страниц и запуск нескольких виртуальных проектов. Сайт поддерживается специалистами ЦГБ и руководителями библиотек ЦБС.

**План по основным показателям работы* муниципальных библиотек
_____ города/района на 2014 год**

2. Планирование

		январь	феврал ь	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябр ь	ноябрь	декабр ь	На конец года
1	Число пользователей (чел.)	5 900	9 600	12 900	15 800	17 700	19 500	21 200	22 100	23 320	24 550	25 510	25905	X
2	Число посещений (чел.)	10 100	22 800	35 300	47 000	61 100	72 300	83 100	93 200	104 000	116 200	125 200	134 200	X
3	Количество выдач документов (экз.)	46 600	96 300	147 500	196 800	245 700	283 800	321 700	357 500	402 100	447 800	487 600	527 300	X
4	Объем фонда (экз.)	325 380	326 580	328 080	326 080	327 780	328 780	329 780	330 880	331 880	328 880	330 180	325 100	X
5	Количество новых поступлений в фонд (без периодики, даров, перераспределений) в экз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Количество всех поступлений в фонд (с периодикой, дарами, перераспределением) в экз.	680	1200	1500	1000	1700	1000	1000	1100	1000	1000	1300	700	13 180
7.	Планируемый на 2014 год местный бюджет на обновление библиотечных фондов: Всего (тыс. руб.) , в том числе на периодику (тыс. руб.), на книги и др. виды документов (тыс. руб.)													

Руководитель муниципального
органа управления культуры

МП

подпись

(расшифровка подписи)

* Показатели строк № 1-4 отражаются с нарастанием с начала года, строк № 5-6 – только за месяц

VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Карта внестационарного библиотечного обслуживания _____ муниципального образования

Населенные пункты, обслуживаемые библиотечными пунктами			Стоянки мобильных библиотек			
Населенный пункт	Численность жителей		Населенный пункт	Численность жителей		График обслуживания
	до 100	свыше 100		до 100	свыше 100	

2. Клубные и любительские объединения по интересам библиотек города Лесосибирска

По группам населения	Количество, всего	в т. ч. по направлениям работы							
		поэтические, литературные, литературно-музыкальные, эстетического развития	краеведческие, историко-патриотические	экологические	сельскохозяйственные (садоводческие, цветоводческие, пчеловодческие и др.)	творческие, развивающие (декоративно-прикладного характера, изобразительного искусства, народные промыслы и др.)	национальные, этнические	Оздоровительные	другие
детские	9			<i>«Школа</i>		<i>- «Творческая</i>			Клуб <i>«ПбПб»-</i>

				экологи- ческих зна- ний»- ЦДБ		мастерская"- ЦДБ - творческая сту- дия « Волшеб- ство лоскутной сказки » (ЦДБ) - Школа детского творчества: « Умелые ручки » (№5); - Театр-студия: « Ожившие страницы » (ЦДБ) - Кукольный театр : « Золотой ключик » (№10); - Театр Книги (№10) - творческая студия « Нескуч- ная книга » (№6)			посещаю библиотеку, помогаю библиотекарю (№10) « Информ- Знайка »- (№10); -« Уроки Мегабайтика » ЦДБ;
юношеские									
женские									
семейные	2								-Городской клуб приемных семей « Родничок » ЦГБ -Видео-клуб « Воскресный кинозал » (№5)
для пожилых	2				« Садовод- огородник » (№11)			Клуб « Родничо к » (№3)-	

разновозрастные ⁹	3	- Общественное объединение «Творческая гостиная» (собираются творческие люди, которые пишут поэзию, прозу, профессионально занимаются музыкой. Устраивают тематические вечера, организационные заседания, праздники, учебу.) (ЦГБ) - Клуб интересных встреч: «Вечерок» (собираются творческие люди, которые пишут поэзию, увлекаются музыкой и качественной худож. литературой)							Клуб «БОМОНД» - Клуб Библиотекарей Опытных, Мудрых, Остроумных, Находчивых и Деловых». Объединяет ветеранов библиотечного труда работающих и неработающих;
---------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

⁹ Дать названия клубов и подробную характеристику

		рой Устраива- ют тематиче- ские вечера, вечера-встречи с интересными людьми города, праздники) (ЦГБ)							
Иное									
Итого:	16	2		1	1	7		1	4

VIII. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

Централизованная библиотечная система г. Лесосибирска представлена сетью стационарных муниципальных библиотек и внестанционарными библиотечными пунктами.

Общее количество муниципальных библиотек составляет 9 единиц, каждая библиотека имеет передвижные пункты выдачи, их общее количество 22.

Услугами библиотек пользуются 25 912 читателей. В течение года им выдано 527 380 книг, при общем посещении библиотек 134 930. Основные плановые показатели перевыполнены по сравнению с 2012 годом. В этом плане можно говорить о стабильности работы МБУК «ЦБС» в 2013 году.

2013 год прошел для ЦБС успешно. Местная власть стала проявлять к проблемам муниципальных библиотек все больше внимания, были выделены достаточные средства на комплектование фонда и проведение ряда городских мероприятий и акций.

В течение года было организовано немало интересных событий, но лучшими, безусловно, стали:

- торжественное чествование 35-летнего юбилея МБУК «ЦБС», прошедшее в ДК «Маклаковский»;*
- акции в рамках реализации проекта «Библиотечное лето – 2013»;*
- празднование 95-летия ВЛКСМ в ЦГБ.*

К достижениям ЦБС 2013 года можно отнести следующее:

- удалось сохранить сеть городских библиотек и штат в полном объеме;*
- Центральная детская библиотека получила 87 тысяч рублей из фонда Михаила Прохорова, в номинации «Новая роль библиотек в образовании»;*
- в рамках краевого конкурса лучших творческих работников в области культуры на получение денежного поощрения по итогам 2012 года победителем стала главный библиотекарь библиотеки № 6 Еськова М.Н.;*
- заместитель директора Коленчак М.А. была приглашена для участия в VII Краевой ярмарке книжной культуры с презентацией реализованного в рамках конкурса «Новая роль библиотек в образовании» проекта, признанного одним из лучших;*
- приобретено и установлено оборудование для доступа к Электронному каталогу МБУК «ЦБС»;*
- библиотеки ЦБС включились в реализацию проектов международного и всероссийского уровней;*
- активизировалась работа сайта МБУК «ЦБС»;*
- установлены новые партнерские отношения с учреждениями Управления образования и вузами города; освоен опыт организации студенческой библиотечной практики;*
- усиливаются связи со средствами массовой информации, специалисты СМИ - частые гости в библиотеках ЦБС, они активно освещают деятельность библиотек по различным направлениям деятельности.*

Цель и задачи библиотек МБУК «ЦБС»

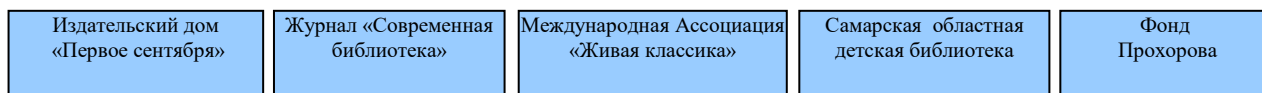
Стратегическая цель ЦБС: достижение соответствия современного уровня информационно-библиотечного обслуживания библиотеками ЦБС населения города Лесосибирска действующим отраслевым стандартам и нормам и обеспечение доступности библиотечных услуг для всех категорий населения города.

Для достижения данной цели библиотеки ЦБС ориентируются в своей деятельности на реализацию следующих основных **задач**:

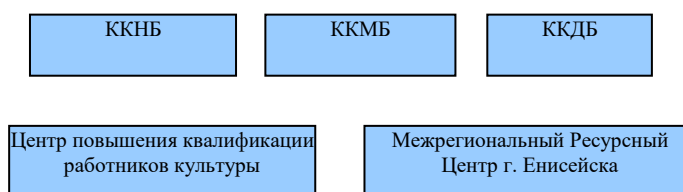
1. Усиление роли и значимости библиотек в едином социокультурном и информационном пространстве города.
2. Повышение комфортности и доступности библиотек для всех категорий пользователей путем модернизации материально-технической базы ЦБС.
3. Продвижение чтения среди населения города.
4. Мероприятия по автоматизации, компьютеризации библиотечных технологий обслуживания пользователей.
5. Оптимизация и развитие информационных ресурсов библиотек.
6. Ликвидация дефицита квалифицированных кадров.

Схема взаимодействия МБУК «ЦБС» с учреждениями, организациями и объединениями в 2013 году

Всероссийский уровень



Краевой уровень



Муниципальный уровень Социальные партнеры



Перечень видов услуг (работ), предоставляемых населению г. Лесосибирска в 2013 году

Виды услуг (работ)	Перечень оказываемых услуг
Библиотечные услуги	– Предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда для работы в читальном зале библиотеки или на дому (абонемент), на срок, установленный правилами пользования библиотекой. – Выдача компакт-дисков, аудио- и видеокассет. – Выдача документов через систему межбиблиотечного абонемента (взаимное предоставление во временное пользование документов из фондов учреждений – участников системы межбиблиотечного абонемента). – Выдача документов через систему электронной доставки документов (ЭДД). – Организация доступа к полнотекстовым электронным документам, размещенным в сети Интернет. Работа с фондами. Формирование библиотечных фондов и обеспечение их сохранности
Работа с фондом	– Комплектование фондов путем приобретения в установленном порядке книжных и периодических изданий, электронных документов, закрепленных на материальном носителе, аудио- и видеопродукции, электронных ресурсов и баз данных и т. д. – Работа с подписными и издательскими каталогами, изучение читательского спроса, проведение подписки и закупка книг. – Организация фондов, проведение реставрационных и консервационных мероприятий. – Создание фондов редких и краеведческих изданий. – Каталогизация фондов, обработка документов. – Организация электронного каталога. – Формирование информационно-поискового аппарата. – Организация обмена и перераспределения фондов.
Информационно-библиографические услуги	– Предоставление документов и информации о составе библиотечных фондов через систему каталогов и картотек или другие формы библиотечной информации. – Организация индивидуального и коллективного доступа к библиотечно-информационным ресурсам, доступа к Web-сайтам других библиотек, к электронным библиотекам страны, к виртуальным справочным службам, использование справочных баз данных сети Интернет. – Поддержка Web-сайта ЦБС. – Выполнение библиографических справок, запросов пользователей (устно, письменно, через электронную почту). – Организация работы по формированию информационной культуры личности. – Выпуск библиографических указателей, пособий, списков, продукции малых форматов на разных носителях информации.

Консультационные услуги	– Предоставление консультационной помощи в поиске, выборе и оптимальном использовании источников информации. – Работа в дистанционном режиме. – Выпуск информационных продуктов «Сводный каталог периодических изданий, получаемых библиотеками ЦБС в 2013 г.», «Информационный бюллетень новинок».
Методические услуги	– Разработка и реализация программ (проектов) и мероприятий, направленных на поддержку чтения и книги. – Организация консультаций, совещаний, стажировок по повышению квалификации. - Организация выездов в библиотеки ЦБС для оказания практической помощи. - Организация участия специалистов библиотек в курсовой подготовке на уровне зоны и края. – Проведение лекций, семинаров, мастер-классов и др. – Выпуск методических пособий.
Культурно-просветительские, коммуникативные, краеведческие услуги	- Организация мероприятий, создание библиотечных объединений. – Организация выставок, просмотров литературы, проведение читательских акций, фестивалей, конкурсов, и др. мероприятий. – Работа клубов (кружков, краеведческих уголков) и др. любительских объединений.
Дополнительные (сервисные) услуги	– Организация зон обслуживания, в т. ч. компьютерных, аренда компьютерного времени пользователями библиотеки. – Прием запросов по электронной почте, телефону. – Ксерокопирование, сканирование, распечатка на бумаге, запись информации на электронные носители. – Предварительный заказ документов с последующим внеочередным обслуживанием. – Подготовка библиографических списков. – Поиск информации в Интернет по индивидуальным информационным запросам пользователей. – Вывод информации из электронного каталога и др.
Комплексные услуги	- Обслуживание пользователей по договорам с предоставлением разных услуг по выбору заказчика

Реализуемые в МБУК «ЦБС» программы и проекты

- Городская целевая среднесрочная программа: *«Культура Лесосибирска: шаг в будущее»* с проектом *«Генеалогическое древо города»*;
- Проект *«Дворовая игровая: Каникулы кота Читариуса»* социокультурный проект в рамках среднесрочной городской программы *«Культура Лесосибирска: шаг в будущее»*.
- Проект *«Игротека – территория занимательного досуга»*. Создан сектор развивающих игр *«Игротека»*, который содействует социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Финансовая составляющая проекта
- Проект *«Волшебство лоскутной сказки»*, Фонд М. Прохорова (создание кукольного театра в лоскутной технике)
- Проект *«Нескучная книга»*, библиотека № 6 Фонд М. Прохорова (создание диафильмов по прочитанным книгам);
- Программа - *«Этика разговорной речи через восприятие художественной литературы»* для специализированной школы VIII вида (библиотека № 10);
- Программы художественно-прикладного искусства *«Декоративные штучки»* - для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

- «Библиотечное лето 2013» - программа летних чтений *«В гостях у Солнцёв-ка!»* (все детские и смешанные библиотеки)
- *«Сто друзей на книжной полке»* - библиотерапевтическая программа работы с детьми с ограниченными физическими возможностями (ЦДБ).
- Совместный проект МБУК «ЦБС» и МОУ «Лицей» *«Клуб творческого читателя»*.

Система привлечения населения в библиотеки

С целью усиления значимости библиотек в едином социокультурном и информационном пространстве города сотрудниками МБУК «ЦБС» в отчетном году был проведен ряд акций, событий и мероприятий. Среди них следует отметить наиболее значимые и эффективные:

-  Неделя детской и юношеской книги.
-  Неделя молодежной книги.
-  Событийный краевой проект *«Библиотечное лето- 2013»*.
-  Библиотечная площадка с развлекательной программой для детей и взрослых во время празднования Дня города (на набережной р.Енисей).
-  Тематические и проблемные городские акции.
-  Работа клубных объединений.
-  Участие в грантовых конкурсах и проектах.
-  Открытие новых библиотечных «площадок» и передвижных библиотек.
-  Экскурсии, визитные карточки библиотек, библиотечные встречи.
-  Чествование активных читателей.
-  Активизация работы сайта ЦБС.
-  Выстраивание партнерских отношений с организациями и учреждениями города, сотрудничество со СМИ и др.

В 2013 г. работа с молодежью стала одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Основные темы: патриотизм, нравственность, профилактика асоциальных явлений и воспитание культуры здорового образа жизни, приобщение к книге и чтению. Большинство массовых мероприятий года было адресовано именно этой целевой группе.

Среди наиболее значимых мероприятий года, проведенных для молодежи, мы отмечаем:

- ✓ *Неделя молодежной книги;*
- ✓ *Городской праздник: День призывника;*
- ✓ *Мероприятия в рамках Года охраны окружающей среды.*

Два раза в год, весной и осенью, в течение 10 дней в библиотеке № 5 проходила акция для привлечения новых читателей *«Приди в библиотеку сам и приведи своего друга»*. Детям раздавались купоны - приглашения. За время акции в библиотеку записалось более 140 человек.

На базе Центра правовой и деловой информации была продолжена работа общественной приёмной *«Наш город»*. Заседания и приём граждан осуществлялся председателем объединения В.Н.Смитюх в течение всего года, каждый понедельник. В 2013 г. На базе ЦПДИ ведет прием депутат Полозяк Ю.П., к которому за консультациями и помощью обращаются жители города.

Число пользователей в библиотеках города и число посещений неуклонно растет. Все это явилось результатом целенаправленной работы по привлечению новых пользователей и укреплению читательских связей с библиотеками по средствам рекламы и СМИ, улучшению состава книжного фонда, развитию услуг, повышению комфортности библиотечной среды, проведению культурно-массовых мероприятий.

Участие МБУК «ЦБС» в международных, всероссийских, краевых и городских акциях

- ✓ В рамках празднования Дня города была организована **Библиотечная площадка** с программой для детей и взрослых.
- ✓ Проведено два городских праздника – **День призывника** (весна – осень).
- ✓ Приняли участие в зональной **Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест** с выставкой литературы по профессиональному ориентированию, с тематическими папками, профессиограммами и т.д.;
- ✓ Библиотекари были активны в городской акции «Остановим насилие против детей».
- ✓ Впервые мы стали участниками Международной акции «Читаем детям о войне».
- ✓ Новым опытом для библиотек города стало участие во Всероссийской акции Спортивный лонг-моб «Сочи 20-14» (Вокруг света — памяти Пьера де Кубертена) (сентябрь – декабрь 2013 г.).
- ✓ Традиционная акция «Всероссийский Урок чтения» в этом году был посвящен чтению экологической книги.
- ✓ Впервые к Всероссийскому Дню библиотек была организована городская Неделя библиотек.
- ✓ По инициативе журнала "Современная библиотека" и "Издательства Марины Волковой" специалисты ЦБС включились во Всероссийскую акцию «Мяу - эстафета».
- ✓ В ЦГБ состоялась встреча с красноярскими поэтами в рамках акции Краевого дома искусств «Один день на искусство».
- ✓ Библиотеки ЦБС г. Лесосибирска – активные участники культурно-образовательного маршрута «Енисейский экспресс».
- ✓ Традиционный VI Краевой Уставной урок в этом году прошел под лозунгом «Наш Красноярский край: познаём и любим».
- ✓ Появился первый опыт участия библиотек ЦБС в организации и проведении муниципального этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика».
- ✓ Уже стало доброй традицией участие библиотек в «Ярмарке учебных, рабочих мест».
- ✓ Акция «Дерево читательских предпочтений» прошла в ЦГБ.
- ✓ С 21 по 25 октября была организована «Неделя молодёжной книги».

Новые акции и события года (выборка)

Название	Содержание	ФОТО
Неделя библиотек (Всероссийский День библиотек)	В этом году наш профессиональный праздник совпал с юбилеем централизованной библиотечной системы г. Лесосибирска, нам исполнилось 35 лет! В течение недели с 20 по 27 мая в городе проходили всевозможные библиотечные и книжные акции, мероприятия и знаковые события: - библиотечные десанты в образовательные учреждения города; - экскурсии по библиотекам; - Дни библиотек; - библиофолиансы; - бенефис читающей семьи; - читальные залы под открытым небом;	

	- акции «Жди автобус и читай», «Получи открытку», «Древо читательских предпочтений», «Слоган». Заключительным событием библиотечной недели стал Торжественный вечер, посвященный 35-летию юбилею ЦБС «Листая страницы библиотечного альбома». Он состоялся в большом, красочно оформленном зале Дома культуры «Маклаковский». (Приложение № 1)	
Международная акция «Читаем детям о войне»	По инициативе Самарской областной детской библиотеки 7 мая во всех библиотеках города прошла акция «Читаем детям о войне». В проведении акции приняли участие библиотеки ЦБС (детские и взрослые) и библиотеки образовательных учреждений. Всего библиотек-участниц 10. - Очень импонировала организационная форма мероприятий акции- «чтения», считаем ее наиболее эффективной и очень «библиотечной». Именно через такую организацию библиотечной практики происходит продвижение процесса чтения; воспитание патриотического чувства у молодого поколения; единение библиотекаря и читателя, совместное «проживание» книги. Во время чтения и обсуждения книг использовались специальные «Стратегии чтения», копилка которых имеется в наших библиотеках. -Акция вызвала живой интерес у читателей, некоторые «чтения» продолжились или повторились 8 мая. Мероприятия стали событием в библиотечно-читательской аудитории. - Книги, представленные на акции, вновь обрели своих читателей, так как некоторые из них успели попасть в разряд «забытых». - От руководителей библиотек поступило предложение – сделать Акцию «Читаем детям о войне» городской традиционной в последующие годы.	 
«Библиотечная площадка» в детском торговом-развлекательном центре «Веселый Эльф»	«Библиотечная площадка» - это специально организованное место, где размещаются новые детские книжки, которые увидели свет совсем недавно, здесь их ребята могли и полистать, и почитать. Это замечательные добрые и веселые книги Тамары Крюковой, Андрея Усачева, Леи Гольдберг, Джулии Дональдсон, Роу Джон и др. Аниматор площадки в течение месяца знакомила посетителей с книгами и читала вслух малышам, которые не умеют еще са-	

	мостоятельно читать. Здесь ребята не только читали, но и играли с книжками-игрушками, - трансформерами, - пазлами, - говорящими книгами. «Библиотечная площадка» объявила конкурс рисунков по прочитанным книжкам, ребятам предлагалось оценить прочитанные книги по специальному «Шорт-листу» и ответить на вопросы анкеты.	
«Книжные коробки» в детском отделении городской больницы	В детском отделении городской больницы с 15 августа появились яркие «книжные коробки» с детскими и подростковыми книгами, которые пациенты могут теперь читать во время пребывания в стационаре. При формировании таких «коробок» библиотекари старались придерживаться возрастной категории детей, от малышей и до подростков и предпочтений летнего чтения: сказки, приключения, фантастика, детективы и поэзия. Нашлось в подборках место и для ярких журналов. Идея появления «книжных коробок» заключается в следующем: поощрение интереса к чтению у детей и подростков в условиях пребывания их в медицинском учреждении. В период болезни у ребенка появляется достаточно много свободного времени, он нуждается в приятных эмоциях, которые смогут отвлечь его от медицинских процедур, а такие эмоции способна вызывать хорошая книга. Со стороны медиков библиотекари встретили заинтересованную поддержку и симпатию к идее открытия в детском отделении мини-библиотеки. Никакого специального надзора за книгами из библиотечных коробок не предполагается. «Книжные коробки» - это не разовая акция, это постоянно действующая мини-библиотека, которая ежемесячно будет пополняться разнообразными изданиями. Располагаются коробки в фойе больничного отделения, любой пациент сможет бесплатно и без каких-либо залогов/ограничений брать для чтения понравившуюся книгу или журнал. После прочтения книги необходимо будет вернуть на место.	
Акция для дошкольных образовательных учреждений «Путешествие книжного сундучка»	С 16 июля Центральная детская библиотека открыла Акцию для дошкольных образовательных учреждений «Путешествие книжного сундучка». Идея акции состоит в следующем: в красиво оформленный «сундучок» складываются новые книги для малышей из фондов центральной детской библиотеки. «Сундучок» достав-	

	ляется в ДОУ, книги выдаются во временное пользование (в группе открывается передвижная библиотечка). Ребятам представляли книжки из «сундучка» и рассказывали о них, у каждой книжки своя закладка с вопросами, на которые надо было ответить после прочтения книжек. Всего в «сундучке» умещается около 30 книг – это художественные книги известных и малоизвестных детских российских и зарубежных авторов. Нашлось в «сундучке» место и для книжек-игрушек, которые постоянно живут в библиотечной комнате «Игралочка», а теперь на время переехали в детский сад. Библиотекари читали ребятам книжки, ребята с удовольствием слушали и отвечали на вопросы, а затем каждый смог взять понравившуюся книжку, полистать ее и посмотреть картинки. Книжки из «сундучка» остаются в каждой группе на месяц. При следующей встрече детей торжественно будут посвящать в читатели читального зала ЦДБ. Так «сундучок» с книгами переезжает из сада в сад. Библиотечные работники через организацию такой Акции решают для себя следующие важные задачи: 1. Продвижение художественных книг «новых» авторов в детскую среду. 2. Позиционирование библиотеки – как городского центра детского чтения. 3. Анализ эффективности работы по продвижению детских книг. 4. Выявление 10 лучших книг для дошкольников. 5. Определение дальнейших перспектив сотрудничества с воспитателями	
Всероссийский лонг-моб «СОЧИ 20-14»	С сентября 2013 г. МБУК «ЦБС» активно принимала участие во Всероссийской акции Спортивный лонгмоб «Сочи 20-14» (Вокруг света — памяти Пьера де Кубертена) Всероссийская акция Спортивный лонгмоб «Сочи 20-14» (от англ. long – долгий, длительный и mobile – подвижный,двигающийся) организована в РФ Издательским домом «Первое сентября» и журналом «Спорт в школе». Идея: сколько раз мы все вместе сможем обогнуть земной шар, если будем бежать или двигаться на спортивных снарядах всего по 20 минут, стартуя ровно в 14 часов (20-14) любого дня. Акция проходит с 1 сентября 2013 года по 1 февраля 2014 года. Что удалось провести:	

	• 24 числа каждого месяца, начиная с сентября, в 14 часов все библиотеки проводили библиотечные «забеги» в течение 20 минут. Можно было передвигаться бегом и шагом, формы и форматы выбирались библиотеками самостоятельно. Необходимо было сосчитать пройденные километры, количество страниц прочитанных книг, все суммировать и выставить на сайт акции. Цели акции: - привлечь внимание школьников и общественности к ценностям современного олимпийского движения и идеям его основателя — Пьера де Кубертена; - напомнить, что Олимпиада — не просто одновременные соревнования по многим видам спорта, а объединяющее людей разных национальностей, вероисповедания, уровня здоровья и возраста действие, символ взаимопомощи, мира и дружбы.	
Организация студенческой практики в центральной библиотеке	Место и время практики: июнь-июль 2013 г., ЦГБ и ЦДБ МБУК «ЦБС» Цель: привлечение человеческих ресурсов для решения задач в рамках реализации проекта «Библиотечное лето-2013». Группа: 5 специалистов МБУК «ЦБС»; 7 студентов ЛПИ(ф)СФУ Ресурсы для практики: - Документный фонд. - Информационные ресурсы. - Материально-техническая база. - Кадровые ресурсы. - Временные ресурсы. Функции студентов: - организация и проведение психологических тренингов; - первичное консультирование читателей; - проведение массовых акций и мероприятий; - формирование выставок; - организация и проведение чтений художественных произведений в рамках плана «Читаем вместе»; - создание и распространение продуктов информационной деятельности (буклеты, визитки, листовки, презентации, обзоры и т.д.); - обслуживание читателей; - работа с малыми читательскими группами; - организация творческой деятельности (разработка массовых и стационарных игр, массовых мероприятий, презентаций, видеороликов и т.д.); - сбор и обработка данных (анкетирование, тестирование, опросы);	

	- экспертная деятельность по оценке качества продуктов и услуг библиотеки. Результаты для библиотеки: - получен экономический эффект (без финансового вложения привлечены дополнительные человеческие ресурсы); - произошло распространение идей библиотечного лета и генерация новых; ретрансляция информации и позитивного опыта; - получены мнения волонтеров о библиотечной практике, «взгляд со стороны»; - произошло увеличение количественных показателей (привлечение новых групп и отдельных читателей, рост числа мероприятий и идей, увеличение числа информационных продуктов). Результаты для студентов: - получен новый опыт работы с детьми; - освоен новый вид деятельности; - происходило общение с новыми и разными группами людей (специалистов, читателей); - использована возможность самопрезентации, позиционирование личностного и творческого опыта; - возможность публичного признания со стороны детей; - студенты получили открытый доступ ко всем ресурсам библиотеки; - проектировалась перспектива возможности получения рабочего места в библиотеке после окончания вуза.	
Проектирование идеи открытия в 2014 году «Лаборатории продуктивного чтения» «Читаем вместе» (на базе центральной городской детской библиотеки МБУК «ЦБС» г. Лесосибирска)	Создание «Лаборатории продуктивного чтения «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ» - это кропотливая работа с художественными текстами с применением стратегий понимания текста (предтекстовых, текстовых, послетекстовых). Это работа с информацией, полученной при чтении художественного текста, это возможность ведения открытого диалога по проблемам, волнующим шестиклассников. Деятельность по созданию «Лаборатории...» начинается с поэтапного и постепенного введения понятий: «лаборатория», «лаборант», «исследование», «опыт», «пробы» и т.д.. Делается акцент на вопросах: «Зачем люди создают лаборатории?», «Для чего надо проводить опыты или эксперименты?», «Какую роль играют исследования в жизни людей?». «Лаборатория продуктивного чтения» - это возможность сочетания эмоционального и интеллектуального воздействия на читателей, осуществление нетрадиционного подхода к пониманию текста, основанного на интересе	

	детей к исследовательской деятельности; раскрытие значимости и практического смысла прочитанного, возможность самореализации каждого ребенка, организации интересной работы и исследовательской деятельности. Основная миссия такой деятельности – это пробуждение в читателе огромного потенциала творческих возможностей, способствование духовному развитию личности, ее ценностных ориентаций. А самое главное, данная деятельность формирует активного читателя, развивает навыки понимания текста, так как в ее основе лежит деятельностно-компетентностный подход <u>Организация работы «Лаборатории...»:</u> • Функция – апробирование педагогической технологии «Продуктивное чтение» и стратегий чтения с последующим включением их в библиотечную и педагогическую практики. • Оборудование – специализированная зона «Игротека» в ЦДБ и читальный зал в ЦГБ, мультимедиа оборудование, комплект дидактических материалов, подборка книжных новинок, методическая копилка «Стратегии чтения». • Кадры (персонал)- методист ЦБС, библиотекари ЦДБ, педагоги МБОУ «Лицей». • Группа читателей – учащиеся 6 класса МБОУ «Лицей». • Временные рамки - ноябрь 2013 года – май 2014 года, ежемесячные встречи. <u>Проектируемые результаты</u> В результате участия в работе «Лаборатории продуктивного чтения» учащиеся научатся: - вычленять факты, мнения, суждения; - определять смыслы текста (основную тему, основную мысль, подтему, микротему); - выстраивать процесс понимания (рефлексивные умения).	
--	---	--

Участие МБУК «ЦБС» в грантовых конкурсах

➤ Проект «Волшебство лоскутной сказки» (ЦДБ) – конкурс на реализацию социокультурных проектов муниципальными учреждениями культуры и образовательными учреждениями в области культуры, номинация «Новая роль библиотек в образовании»- грант в размере 87 000 рублей.

Кроме того, были разработаны проекты и подготовлены заявки на грантовые конкурсы, но финансовой поддержки не получили:

1. Проект ЦГБ «Создание электронного архива городской газеты «Заря Енисея» (субсидии муниципальным учреждениям культуры на реализацию социокультурных проектов).

2. Проект библиотеки № 3 «Кино-салон «Десятая муза» (фонд М. Прохорова, конкурс «Новая роль библиотек в образовании»).

Оказана практическая помощь в создании Проекта для ДК «Маклаковский» - «Маклаковские старики – затейники» (грантовая программа «Социальное партнерство во имя развития»), проект получил финансовую поддержку.

Участие читателей МБУК «ЦБС» в краевых, городских конкурсах

Второй год в г. Лесосибирске проходил городской этап **Международного конкурса чтецов «Живая классика»**, он продолжителен по времени и ориентирован на участие ребят средней ступени обучения (**Приложение № 2**). Конкурс организован в пять этапов: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский и Международный. «Живая классика» в этом году объединил сразу несколько групп учащихся: пятиклассников, шестиклассников и семиклассников. Именно эти ребята решили поделиться друг с другом своими читательскими открытиями. Какие роли отводились для ребят в конкурсе этого года? *Пятиклассники* в конкурсе - слушатели, те, кому через год предстоит включиться в конкурс 2014 года, им предстояло понять задачи, условия конкурса и формат его проведения. *Шестиклассники* – основная категория участников, которым, в первую очередь, адресован конкурс. *Семиклассники* – победители школьного этапа конкурса прошлого года, им адресован конкурс-спутник на лучшее эссе. Это ребята, которые уже имеют опыт участия в «Живой классике» и поэтому они часто становились в нашем конкурсе консультантами и даже экспертами для шестиклассников.

Основное предназначение конкурса для нас — продвижение лучших классических произведений для учащихся средней ступени обучения; объединение всех участников конкурса посредством общих конкурсных целей и задач; информационно-методическое сопровождение конкурса; тиражирование лучших практик его организации и проведения. В муниципальном этапе конкурса двух лет принимали участие учащиеся средней ступени обучения из 10 муниципальных школ города.

- Место проведения — библиотеки образовательных учреждений и ЦБС, классные комнаты, актовые залы школ; межшкольный информационно-методический центр.
- Общее количество участников – 176 человек.
- Количество педагогов и библиотекарей — руководителей и организаторов конкурса в ОУ – 36.
- Количество представленных произведений – 163.

В прошлом году мы имели очень хороший результат участия наших ребят в региональном и всероссийском этапах конкурса, в тройку лидеров от Красноярского края вошла

- Калошина Вика, ученица школы № 9.

Виктория стала участницей и Всероссийского конкурса чтецов в г. Москве, и победителем в номинации «Вхождение в образ».

Результаты Муниципального и Регионального этапов конкурса (март-апрель 2013 г.)

1. Произошло обновление задач конкурса, которые были закреплены Положением 2013 года.

- Новой и очень важной оказалась установка на то, что «в ходе конкурсных состязаний могут использоваться отрывки из любых произведений российских и зарубежных авторов (которые не входят в школьную программу по литературе) и задача на «повышение интереса к современной русской литературе у детей». Данная установка повлияла на результаты конкурса.

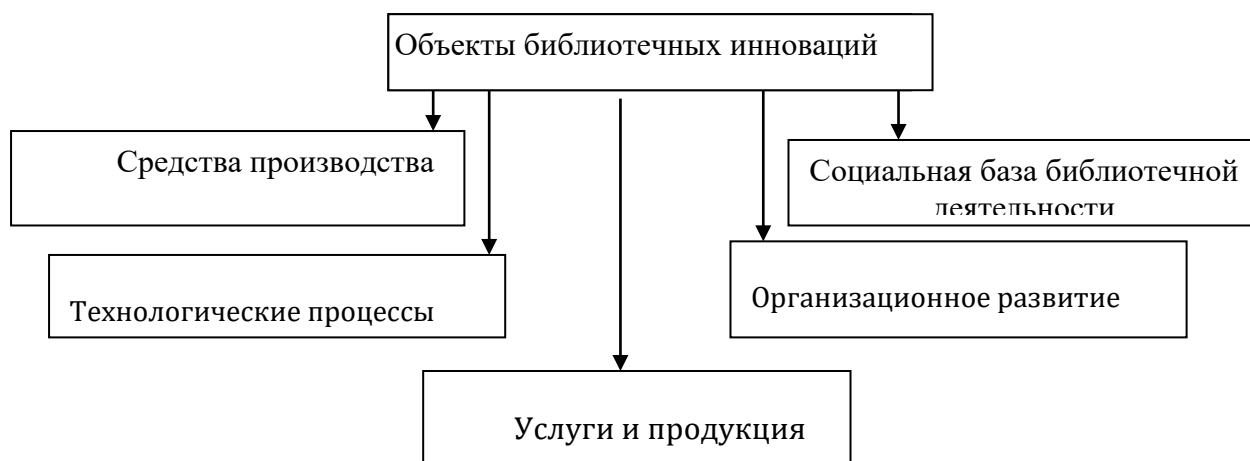
- Расширился круг литературы, отрывки из которых звучали на конкурсе, в него вошли классические произведения, адресованные детям, отсутствовала «перевзросленная» литература.
- Ребята-участники и все зрители имели возможность обмениваться своими читательскими пристрастиями, во время конкурса, действительно, происходило расширение читательского кругозора, демонстрировались произведения, которые конкурсанты еще не читали.
- Произошло важное событие для библиотечного сообщества города, нам удалось простроить взаимосвязи с библиотеками двух библиотечных систем, и муниципальный этап конкурса в этом году мы проводили на базе читального зала ЦГБ. Конкурс обогатился возможностью представить участникам многообразие современной детской литературы, такими фондами пока могут похвастаться библиотеки системы культуры. В то время, когда жюри конкурса подводило итоги, методист ЦБС по работе с детьми презентовала электронную выставку новинок художественной литературы для того, чтобы ориентировать ребят на читательский выбор к конкурсу «Живая классика – 2014», да и просто чтения «для души».
- Очень представительной оказалась группа экспертов конкурса, в нее вошли: начальник отдела образования администрации города, ведущий специалист отдела культуры администрации города, директора муниципальных учреждений, представители профессорско-преподавательского состава педагогического университета, молодые поэты города.

2. *Появился новый конкурс-спутник и территория включилась в его работу.*

Очень значимым для победителей школьного тура прошлого года был момент организации для них конкурса-спутника эссе. Семеро ребят стали авторами эссе на любимые произведения, которые оставили эмоциональный след в душах ребят и заставили размышлять, выстраивать собственную авторскую позицию по поводу прочитанного. Это ли не результат, который прогнозировали разработчики данного конкурса.

Инновационная деятельность ЦБС

Основными объектами инноваций в истекшем году для библиотек ЦБС являлись: средства производства, технологические процессы, организационное развитие, социальная база библиотечной деятельности; услуги и продукция. На схеме это можно представить таким образом:



В таблице, представленной ниже, можно проследить изменения в деятельности библиотек, которые происходят сегодня

Традиционная деятельность	Измененная деятельность (с учетом требований времени)	Профессиональные компетентности специалистов, обеспечивающие изменения
Организационные изменения		
В ЦБС работает традиционная библиотека	В системе организована работа новых отделов: отдел информационно-коммуникационных технологий и отдел массовых мероприятий в ЦГБ.	Организаторские компетентности
	Произошли изменения в применении приемов, средств и методов общественных коммуникаций. Используются каналы электронной почты, факса и сайта библиотеки.	Коммуникативные компетентности
Планирование работы библиотек осуществляется через традиционные планы (перспективные, годовые, месячные)	Библиотеки организуют программно- проектную деятельность, например, участвуют в разработке Концепции развития ЦБС на 2013-2015 годы, разрабатывают внутрибиблиотечные проекты и программы; участвуют в разработке конкурсных (грантовых) проектов и программ.	Программно-проектировочные компетентности
Библиотеки составляют традиционные отчеты о проделанной работе	Библиотеки создают на разных носителях: - презентации, - SWOT – анализы; - аналитические карты; - участвуют в мониторинге.	Аналитические компетентности
Изменения в технологических процессах и средствах производства		
В библиотеках организованы традиционные рабочие места библиотекарей и читателей	В библиотеках организованы АРМ (автоматизированные рабочие места) библиотекарей и пользователей.	ИКТ компетентности
Комплектование библиотечного фонда происходит традиционным методом, комплектуется фонд на бумажных носителях.	Комплектование происходит с использованием Интернет-ресурсов. Формируется документный фонд на разных носителях. Поиск, систематизация и хранение документов осуществляется за счет использования электронных и удаленных ресурсов. На персональных компьютерах установлены новые средства защиты от негативной информации.	Информационные и ИКТ компетентности
Формирование СБА происходит через карточные каталоги и картотеки.	В библиотеке создается современная справочно-поисковая система (СПА), создан электронный каталог (ЭК), предоставляются возможности для использования удаленных баз данных, электронных библиотек, электронных каталогов других библиотек и т.д. Создан сайта библиотеки, на котором выставлен ЭК.	Информационные и ИКТ компетентности
Библиотекари осуществляют хранение личных профессиональных материалов и документов в традиционных накопителях (папках)	Библиотекари создают электронные папки, архивы, накопители, выставляют материалы на сайт ЦБС.	ИКТ компетентности

Изменения в предоставлении услуг и производстве продукции		
Использование традиционных библиотечных форм и методов	Происходит изучение и включение в деятельность новых педагогических и библиотечных технологий: исследовательских, проектных, ИКТ, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технологии продуктивного чтения. В работе с пользователями применяются компетентностный и деятельностный подходы.	Личностные и методологические компетенции
Использование в деятельности традиционных видов услуг	Происходит диверсификация новых возможностей, расширение видов услуг и продуктов:	Личностные и методологические компетенции
Изменения в социальной базе библиотечной деятельности		
Повышение квалификации библиотекарей и выстраивание профессиональных коммуникаций происходит за счет традиционных форм: семинаров, конференций, совещаний.	Повышение квалификации библиотекарей происходит за счет использования новых форматов: вебинаров, Интернет-конференций. Устанавливаются новые профессиональные коммуникации за счет использования «социальных сетей» и «сетевых сообществ».	ИКТ компетентности

Клубные объединения

Клубная работа в библиотеках МБУК «ЦБС» на сегодняшний день - важнейший фактор социализации и развития практически всех категорий населения. Всего по ЦБС работает 15 студий, клубных объединений и факультативов. По группам населения, участвующим в данной деятельности, клубы подразделяются на следующие: для детей (8), пожилых (2), разновозрастные (3), семейные (2). По направлениям работы клубы подразделяются на: - творческо-развивающие (7), эстетические: поэзия, музыка, литература, (2); экологические и сельскохозяйственные (2); оздоровительные (1) и др. (4).

♦ *«Школа экологических знаний»* (ЦДБ, для детей от 6-12 лет)

♦ Школа детского творчества *«Умелые ручки»* (библиотека №5, для детей) помогает детям развить эстетический вкус, навыки творчества и мастерства;

♦ Театральная студия *«Ожившие страницы»* (ЦДБ, для детей); продолжает свою работу. Состав за текущий год существенно «помолодел», т.к. активисты прошлых лет повзрослели, многие уехали в другие города. В 2012 году ребята из студии участвовали в мероприятиях посвященных Неделе детской и юношеской книги

♦ *«Театр Книги»* (библиотека № 10, для детей) существует более 20 лет и ставит своей целью развитие творческих способностей детей.

♦ Кукольный театр *«Золотой ключик»* (библиотека №10, для детей). Клуб ведёт работу с детьми, находящимися в социально опасном положении, с ограниченными возможностями здоровья. В течение года клубом было поставлено 4 спектакля.

♦ Клуб *«Садовод-огородник»* (библиотека №11, для пенсионеров).

Заседания клуба проходят в библиотеке каждую третью субботу месяца с октября по май. Садоводы изучают агротехнику выращивания плодовых и овощных культур, просматривают видеофильмы, читают садоводческую литературу.

♦ Клуб интересных встреч *«Вечерок»* (ЦГБ, разновозрастный) работает 2 года. В 2012 году прошло 7 заседаний художественно-эстетической тематики.

♦ *«Информ-знайка»* (библиотека № 10, для детей) – главная задача: формирование компьютерной грамотности у детей и подростков;

♦ *«Уроки Мегабайтика»* (ЦДБ, для детей) формирование компьютерной грамотности у детей и подростков. На консультации приходят ребята (в основном из

неблагополучных и малообеспеченных семей) как индивидуально, так и небольшими группами по 2-4 человека. В течение года пройдено 10 тем.

♦ «Воскресный кинозал» (библиотека № 5, для семей) Девиз видео-клуба для многодетных семей: «От фильма к книге и от книги к фильму».

♦ Клуб «ПбПб» (Посещаю библиотеку, Помогаю библиотекарю) (библиотека № 10, для детей) продолжает свою работу и насчитывает 9 человек от 9 до 15 лет;

♦ Городской клуб приемных семей «Родничок» (ЦГБ, приёмные семьи). В течение года состоялось 3 встречи клуба, подготовленных библиотекарями ЦГБ и ЦДБ.

♦ «Бомонд» клуб «Библиотекарей Опытных, Мудрых, Остроумных, Находчивых и Деловых» (ЦГБ, для разных возрастных категорий) успешно работает уже второй год.

♦ Клуб «Родничок» (библиотека № 3, для пенсионеров). Этот клуб создан в октябре 2012 г. совместными усилиями библиотеки, центральной городской больницы в рамках расширения партнерских связей. Аудитория клуба - пожилые люди, которые ведут здоровый образ жизни. Клуб обеспечивает пенсионерам возможность проведения досуга, реализацию творческих способностей, повышения жизненного и духовного потенциала.

Интересные выставки года (выборка)

Название	Содержание	ФОТО
«Подвешенные книги» (библиотека № 9)	Условия участия в создании выставки «Подвешенные книги»: любой читатель библиотеки может «подвесить» на какое-то время свою самую любимую книгу, со своей рецензией (мнением, эмоциями). По результатам работы выставки составляются именные рекомендательные списки любимых книг активных участников. А также формируется рейтинг «самых-самых» книг библиотеки! Реализация идеи выглядит так: к созданию такой выставки может присоединиться любой читатель. К той книге, которую читатель «подвешивает», пишет небольшую аннотацию со своей оценкой о данном произведении. На саму книгу ставится стикер - отметка «Подвешенная книга». Книги на выставке могут меняться в течение месяца. В библиотеке ведется список «подвешенных» книг.	
Выставка в объемных детских игрушках (библиотека № 5)	Идея выставки: привлечь внимание читателей к книгам за счет представления их в объемных и ярких детских игрушках. Книги свободно умещаются на машине-фургоне, в кузовках трехколесного велосипеда, под грибом. Книги большого формата выставлены на подиуме между игрушками. Такая выставка удивляет своим необычным форматом и привлекает внимание к представленным на ней изданиям.	

Выставка-серпантин (ЦДБ)	Выставка представляет собой бесконечную (гигантскую) полку, выполненную из стульев и вьющуюся как серпантинная лента. Свое начало она берет из читального зала, проходит через весь абонемент и завершается в фойе библиотеки. На такой необычной полке представлена новая, яркая и красочная литература для ребят всех возрастов. Бесконечная полка привлекла внимание читателей не только своей композицией, но и слоганами, размещенными вдоль всей полки: «С книгой ты можешь посетить все страны, не засоряя при этом планету!» и «Книга поможет помечтать!». Для того чтобы прочитать весь слоган необходимо было пройти вдоль всей полки и просмотреть все книги. Таким образом приобщать к чтению можно буквально на ходу - проходя через всю библиотеку мимо гигантской книжной полки, на которой уместились 78 томов, многие из них не только красочно оформлены, но и имеют звуковые и визуальные эффекты.	
Выставка ангарских камней (Библиотека №7)	Развивать фантазию и смекалку, вызвать интерес к природе родного посёлка, не затрачив при этом ни секунды лишнего времени из отдыха ребятни – вот цель этой выставки. «Найдите необычный камень, придумайте ему название и пополните нашу выставку. Давайте покажем, что природа нашего посёлка уникальна во всём, даже в простом камне, лежащем на берегу.» Эти слова побудили самых любознательных замечать, что у них под ногами не просто камушки, а интересные, необычные произведения природы. Украшением выставки стали камни «Рыбка» и «Сердце» найденные на берегу реки Ангара Окладниковой Лизой. Проявили фантазию в названиях своих находок Иншакова Настя: «Голубоглазка», «Ромбик», «Вулкан» и Кустов Андрей: «Розовая скала», «Лицо полосатого волка». Дошкольник Шалякин Данил нашёл самый блестящий камень и дал ему название «Бараш». Ребята, которые приехали в посёлок на каникулы к своим родным тоже сделали интересные находки. С небольшими дополнениями, (придумать и написать небольшую историю самого интересного камня, сказку или стихотворение) конкурс будет продолжаться, и следующее	

	лето, несомненно, пополнит необычную коллекцию новыми экспонатами.	
--	--	--

Приоритетные даты года

- Год охраны окружающей среды.
- 38 лет со дня рождения г. Лесосибирска.
- 35 лет со дня организации ЦБС г. Лесосибирска.
- 9 октября – Всероссийский Урок чтения.
- 28 октября – 95 лет со дня организации ВЛКСМ.
- ноябрь – декада Культуры.
- ноябрь – Краевой Уставный урок.

Памятные даты к юбилеям писателей и изданию отдельных книг.

- Год подготовки к 80-летию Красноярского края.
- Год подготовки к 90-летию со дня рождения В.П. Астафьева.
- Год подготовки к Всемирным Олимпийским играм в Сочи.

Деятельность МБУК «ЦБС» в рамках празднования Года охраны окружающей среды

В соответствие с Указом президента Путина за № 1157, 2013 год объявлен Годом охраны окружающей среды. Библиотеки МБУК «ЦБС» активно включились в работу по данному направлению. Основная **задача** библиотек здесь: популяризация источников информации о природе и охране окружающей среды с целью формирования экологической грамотности населения. Большой популярностью в 2013 г. пользовалась литература экологической направленности, широко представленная на оригинально оформленных библиотекарями книжных выставках. Было проведено большое количество мероприятий, призванных воспитывать экологию поведения и стремление к бережному отношению к природе родной страны у представителей самых разных категорий читателей: от дошкольников до пенсионеров.

В рамках Недели молодёжной книги, 23 октября – «**День экологической книги**», в течение которого в ЦГБ был проведён урок-размышление «Каждый из нас в ответе перед будущим» (по рассказу Р. Брэдбери «И грянул гром») (**Приложение № 3**). На урок были приглашены учащиеся 11 класса МБОУ «Лицей». Для встречи была выбрана тема человека в природе, его места и роли в окружающей среде, на Земле. Тема была раскрыта через обращение к жанру фантастики, как наиболее любимому в молодёжной среде. Учащиеся познакомились с рассказом, заслушали художественное чтение наиболее ярких отрывков текста в сопровождении необычных иллюстраций, видео- и аудиофрагментов. В ходе беседы, обсуждения поступков литературных героев, ребята усвоили уроки писателя, призывающего молодое поколение задуматься: если смерть маленькой бабочки может привести к серьёзным последствиям для всего мира, то, как же повлияют на него вырубка лесов, уничтожение целых видов животных, загрязнение атмосферы? Для ребят в этот день был организован обзор выставки «Мир природы – тайник Вселенной».

В числе наиболее ярких акций - **экологический флэшмоб**, организованный работниками центральной городской библиотеки и студентами Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского Федерального университета на Дне города (29 июня 2013 г.). Цель флэшмоба – привлечение внимания жителей города к проблемам окружающей среды через демонстрацию тематических плакатов и знакомство с экологической литературой из фондов ЦГБ. Необычное шествие и красочная литература очень заинтересовали горожан.

На празднике, посвящённом Дню города, состоялась **выставка «ЭКО-зонтиков»**. На данной выставке были представлены зонты всех библиотек МБУК «ЦБС», украшенные цветами, слоганами, стихами и занимательными фактами из жизни растений, животных и т.д.. Неоднократно, в течение года для участников трудовых отрядов старшеклассников и учащихся 9-11 классов школ города были проведены такие экологические мероприятия, как экотренинг «Экологический лабиринт» (75 чел.) и экополемика «В судьбе планеты – твоя судьба» (18 чел.).

Цель данных мероприятий - развитие экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в природе. Задачи: привлечь внимание ребят к экологическим проблемам окружающей среды, вырабатывать социально - активную жизненную позицию, формировать экологическую культуру через чтение.

В ходе **экотренинга «Экологический лабиринт»** ребята, сами активно принимающие участие в облагораживании нашего города, обсуждали проблемы окружающей среды, делились своими опасениями, касающимися будущего нашей планеты, строили планы, что ещё они могут сделать для того, чтобы изменить сложившуюся экологическую ситуацию. Через групповые задания, которые выполнялись на специально подготовленных рабочих листах методом «мозгового штурма», учащиеся смогли определить свой уровень экологической культуры, выстроить свою систему экологических ценностей.

Экополемика «В судьбе планеты – твоя судьба» была организована как совместное обсуждение насущных экологических проблем и заслушивание позиций школьников. Опыт проведения подобных мероприятий показал, что лучше всего воспринимаются ребятами локальные проблемы, поэтому было решено более подробно рассмотреть экологическую ситуацию в нашем городе и крае. Разнообразный иллюстративный материал позволил сделать мероприятие более интересным. В ходе работы ведущие обращались к мультимедийной презентации, видеороликам краевых и городской телерадиокомпаний, книгам и такой популярной форме наглядной агитации, как демотиваторы, что позволило сделать мероприятие более «живым».

По окончании обсуждения, дети сами смогли сформулировать «результат» - то, к чему нужно стремиться и что они хотели бы видеть и иметь в будущем. Было достигнуто понимание детьми сопричастности к состоянию окружающей среды в настоящем и будущем. Данное мероприятие также способствовало воспитанию у ребят умения отстаивать свою точку зрения, уважая взгляды оппонентов.

В рамках Года охраны окружающей среды в ЦДБ успешно стартовал **образовательный сериал «Дай Земле шанс!»**, который объединил ряд мероприятий, направленных на переосмысление, изменение отношения к природе:



«Тайная жизнь воды» в рамках Международного десятилетия действий «Вода для жизни».



Гринпис – недели различной тематики, удивляли ребят новыми необычными фактами, способствовали стремлению узнавать новое.



Промо - акция «Не хватает меткости бросить мусор в урну?», под девизом «Бросая мусор мимо урны – не забудьте хрюкнуть!»



Беседа «Сын ваш веточку сломал, объясните крохе, что такое хорошо, что такое плохо!»



Устный журнал «Чистое будущее в чистом настоящем»- рассказ о бывших мусорных свалках



Эко - час «Ты - часть этого мира!»



Мастер – класс по изготовлению макета Земли (ФОТО)

Вниманию посетителей библиотек во всех подразделениях ЦБС были оформлены красочные и познавательные выставки, посвященные Году защиты окружающей среды, они поражали разнообразием и содержанием. Вниманию читателей был представлен **обзор боль-**

шой выставки «Мир природы – тайник Вселенной», которая работала в читальном зале центральной городской библиотеки в течение года (**Приложение № 4**). Выставка состояла из четырёх разделов: «Животный мир», «Растительный мир», «Водный мир», «Проблемы и защита окружающей среды». На выставке были представлены 70 книг, 7 наборов фотооткрыток, демотиваторы, 7 компакт-дисков с фильмами экологической тематики, распечатки с интересными фактами из жизни природы. В ходе обзора учащиеся познакомились со многими интересными книгами об экологии, водных ресурсах, животном и растительном мире. Также была оформлена выставка под названием «Шагают парки по планете» - к Дню национальных парков и природных заповедников (11 января). Эта выставка включала в себя 18 печатных изданий краеведческой литературы о Красноярских заповедниках, зоопарке и парках. Так же на выставке был расположен распечатанный материал об истории зоопарков, их роли на сегодняшний день и раскрывалась суть понятий – «парки», «зоопарки», «заказники» и «заповедники». «Дай Земле шанс!», тематическая выставка – викторина «Спасем зеленую планету!» и т.д.

9 октября 2013 г. с 10.00 часов по местному времени в библиотеках Централизованной библиотечной системы города Лесосибирска проведен **Всероссийский Урок Чтения**.

Урок Чтения в 2013 году был приурочен к Году защиты окружающей среды, поэтому главной книгой для чтения стала книга о природе.

Организаторы Урока включали читателей-детей и читателей-взрослых в активные совместные обсуждения новинок современной художественной литературы о природе и литературы, ставшей классикой, в дискуссии по проблемам детского чтения, в обмен мнениями о прочитанных произведениях. В этот день ребята не остались пассивными слушателями и созерцателями происходящего, а стали главными и активными действующими лицами всех проводимых мероприятий в библиотеках, школах и детских садах. Что же происходило в этот день?

О том, как был организован Урок в библиотеках города можно прочитать здесь: <http://www.bibliotekales.ru/new53.html>

22-24 октября в МБУ «Межшкольный информационно-методический центр города Лесосибирска» состоялась городская предметная олимпиада для школьников 4 (выпускных) классов начальной школы «Сибирячок- 2013».

Одна из задач олимпиады - выявление интересов и склонностей учащихся начальной школы к дополнительной образовательной деятельности. «Сибирячок» для четвероклассников - это первая «проба» сил и способностей, полезный опыт, подготовительный этап к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Участники «Сибирячка» сегодня - это будущий «олимпийский резерв» Лесосибирска.

В олимпиаде приняли участие 100 школьников из 12 образовательных учреждений города. Олимпиада прошла по трем основным предметам, в том числе по предмету «Окружающий мир».

Впервые в подготовку к Олимпиаде включились библиотеки ЦБС, обслуживающие детское население города. **Задача библиотек:** организация «кольцевой» выставки «Я и мир вокруг» и предоставление литературы об окружающем мире в пользование будущим участникам Олимпиады. Методист ЦБС подготовила для участников пакет олимпиадных заданий. Вопросы и задания были составлены на основе изданий, представленных на выставке «Я и мир вокруг» (**Приложение № 5**).

Краеведение.

Краеведческая работа всегда была и остается ведущим направлением деятельности библиотек ЦБС. **Основная задача библиотек:** выявление, сбор и распространение знаний о Красноярском крае, зафиксированных в печатных и опубликованных материалах, электронных и машиночитаемых носителях информации. Сотрудничество с другими учреждениями и организациями, занимающимися проблемами краеведения. Приобщение читателей к культуре и истории малой Родины.

В 2013 году продолжилась работа над проектом **«Генеалогическое древо города»**, который вошел в городскую среднесрочную программу «Культура Лесосибирска «Шаг в будущее». Были собраны и дополнены фотоматериалы по строительству и открытию православного храма Андрея Первозванного (п. Новоенисейск), газетные материалы по истории и развитию ЛДК №1, стрелковчане дополнили фонд тематическими папками: **«Улицы нашего поселка»**.

На протяжении ряда лет МБУК «ЦБС» организует **Библиотечную площадку на праздновании Дня города**. 2013 год не стал исключением. 29 июня сотрудники централизованной библиотечной системы поздравляли жителей с Днем города. Для юных лесосибирцев и их родителей открыла свою работу «Библиотечная площадка». Содержание работы площадки было построено на трех ведущих темах года:

- книга, библиотека, чтение;
- любимый город;
- 2013 год - Год охраны окружающей среды.

Посетителям площадки предлагалось:

- написать свое слово о городе на импровизированной «Забор-газете» о том, какая улица наиболее красивая, кого из горожан можно назвать «Человеком года», какое городское событие года больше всего запомнилось и т.д.;
- стать участником фото-акции «Улыбнись своему городу»;
- посетить мини читальный зал для младших школьников, на стеллажах которого были представлены необычные книжки-игрушки, новые книжки, удивительные издания о животных и растениях, любимые известные сказки и новые, книжки для мамочек и их малышей;
- поучаствовать в викторинах на «Библиотечном променаде» и получить праздничные сувениры;
- поиграть в настольные игры в «Игровой палатке» и поддержать в руках забавных плюшевых зверят;
- принять участие в спортивно-игровой программе, попрыгать на Батуте, покататься на мотомобилях;
- стать участниками флэш-моба «Читающий город!».

В течение 2-х часов площадку посетили около 247 человек. Несмотря на пасмурную и дождливую погоду, библиотекарям удалось создать для жителей города праздничное и хорошее настроение, представить ресурсы и возможности библиотек (**Приложение № 6**).

В феврале жители города Лесосибирска отмечают День рождения своего города. В ЦДБ к 38 годовщине города состоялся **Библиорепортаж «Стал на год старше, стал на год мудрее»**. Ребята попали в виртуальную экскурсию по родному городу - Лесосибирску. Познакомились с историей города, интересными местами, его предприятиями, памятниками культуры, почетными людьми города.

В детской библиотеке №6 была проведена **виртуальная экскурсия «Город на Енисее»**. В мероприятии приняли участие 73 читателя. В дополнение была оформлена книжно-иллюстративная выставка **«Лесосибирск – ты нам судьбой завещанный»**.

Работая в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями, в библиотеках города прошел традиционный **Единый Уставный урок**, посвященный Красноярскому краю, **«Наш Красноярский край: познаём и любим»**.

В ЦГБ:

- состоялся краеведческий урок «Познаём Сибирь родную» для учеников 9-х классов МБОУ «СОШ № 1». Урок был посвящён коренным народам, проживающим в Красноярском крае, их культуре и традициям. Цель мероприятия – познакомить юношество с малочисленными народами, населяющими наш край, представить их культуру и быт.

- презентация выставки ко дню города «Любимый город – град Лесосибирск» для учащихся МБОУ «СОШ № 1» Выставка была разделена тематически, каждый стеллаж имел своё название, материал - «Мой самый лучший город на Земле» - под таким названием начиналась выставка о нашем городе, «Лесосибирск – трудовой» - таков заголовок следующего стеллажа, в котором отражена информация о предприятиях нашего города, активный интерес учащиеся проявили к почетным гражданам города Лесосибирска, которым был посвящен целый стеллаж выставки под названием «Лесосибирск в лицах».

Самым запоминающимся моментом для всех оказалось угадывание по фотографиям различных улиц города, его предприятий.

В июле 2013 г. в библиотеке № 3 состоялась **встреча с писателем Василием Аксеновым** (г. Санкт-Петербург). У Василия Ивановича Аксенова в Интернете появилось почетное прозвище «Аксенов-Яланский». Наверное, приятно осознавать, что в твоей фамилии прибавляют, как почетное звание наименование земли, откуда ты родом. Встреча прошла в теплой обстановке, читатели задавали свои вопросы о жизни и творчестве писателя, анализировали произведения, о старожильческом местном говоре, писатель много вспоминал о своем студенчестве, о молодости и жизни в Ялани, к концу встречи диалог превратился в бурную дискуссию о судьбах молодежи, о Енисейске. (ФОТО)

«**В краю застывших великанов**», под таким названием в детской библиотеке № 6 состоялась встреча библиотекарей с юными читателями.

Люди придумывают самые разные гипотезы относительно происхождения красноярских Столбов, основанные как на реальных исследованиях учёных, так и на основе легенд, сказаний и веры. Существует эзотерическая теория, в основе которой, лежат легенды и поверья о древних расах. Будто бы раньше, миллионы лет назад на месте красноярских Столбов было святилище.

Ежегодно в библиотеке №5 проходят **встречи с поэтами нашего города**. Мы живём в небольшом городе на берегу могучей реки Енисей, ходим с друзьями по улицам и даже не догадываемся, что рядом с нами живут творческие люди, увлечённые таким занятием, как написание стихов. Умение писать стихи - это, наверное, одно из самых интересных занятий. В нашем городе проживает очень, много таких увлечённых и интересных людей, которые умеют писать стихи.

Экологическое путешествие по Красноярскому краю «Заповедными тропами» вместе с сотрудниками библиотеки №10 ожидало ребят из МОУ СОШ №2. Цель: Воспитание бережного отношения и любви к природе. Задачи:

1. Познакомить с историей создания Красной книги и Красной книги Красноярского края.
2. Познакомить детей с заповедниками нашего края.
3. Изучить правила поведения в лесу.

В рамках направления «Краеведение» активно продвигается литературное творчество писателей и поэтов Красноярского края, в том числе и г. Лесосибирска.

• 13 апреля ЦГБ совместно с городским литературным клубом «Радуга» приняла участие в акции **Красноярского дома искусств «Один день на искусство»** - встрече с красноярскими писателями С. Кузичкиным и А. Леонтьевым. Цели акции: (ФОТО)

- Знакомство жителей Лесосибирска с жизнью и творчеством писателей г. Красноярска.
- Презентация краевых печатных изданий.
- Установка творческих связей.

Участники встречи узнали о творчестве красноярских писателей, обогатив свои знания о литературе нашего края, смогли пообщаться «вживую», услышать мнение экспертов о своих произведениях, о возможностях продвижения своего творчества. Краеведческий фонд читального зала пополнился новыми экземплярами, подаренными представителями «Дома искусств».

• 28 апреля состоялся юбилейный **творческий вечер лесосибирской поэтессы Светланы Кураевой «С солнечным ветром по жизни»**, подготовленный ЦГБ и городским литературным клубом «Радуга». Участниками мероприятия стали члены городского литературного клуба «Радуга», городского общественного объединения «Творческая гостиная», педагоги школ, учащиеся.

• Итоговым мероприятием «Недели молодёжной книги» в октябре 2013 г. стал подготовленный работниками ЦГБ **творческий вечер молодой лесосибирской поэтессы Ольги Левенец «Огонь негасимый»**, названием которому послужила одноимённая пьеса отца и дочери - Ольги и Анатолия Левенцов. Участница успешного семейного и творческого тандема, девушка учится в 11 классе МБОУ «Гимназия», является членом актива Лесосибирского городского литературного клуба «Радуга», победителем городских и краевых литературных конкурсов, занимается игрой на гитаре, пением, рисованием и фотографией, имеет публикации в городских и краевых литературных альманахах. Ольга стала для ребят - участников встречи примером активной жизненной позиции и творческого роста. В биографии молодой поэтессы опыт проведения личного творческого вечера был первым и, по отзывам зрителей, успешным. Многие из ребят заинтересовались литературным творчеством.

• В День памяти В.П. Астафьева – 29 ноября особенно актуально прозвучала **презентация книги лесосибирских авторов** Татьяны Евгеньевны Васильевой, доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка и литературы Лесосибирского педагогического института - филиала СФУ Бориса Яхиевича Шарифуллина и московского автора, доктора педагогических наук Ольги Григорьевны Панченко «Педагогические идеи в творчестве В.П. Астафьева», подготовленная работниками ЦГБ и городского литературного клуба «Радуга». Книга представляет собой учебное пособие для учащихся старших классов общеобразовательной средней школы, а также для студентов. Учителей, аспирантов, педагогов - исследователей. Цель пособия – помочь старшекласснику при изучении жизни и творчества В.П. Астафьева, при написании рефератов и докладов. Присутствующие на презентации авторы сообщили о предмете своего исследования, об истории создания книги. Была раскрыта структура книги, состоящей из пяти глав. Приняли участие в мероприятии и другие исследователи творчества сибирского писателя – преподаватели Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, которые рассказали о том, чем им дороги сегодня жизнь и творчество великого земляка. Воспоминаниями о личных встречах со своим учителем - В.П. Астафьевым поделился почётный гость из Енисейска, писатель, член Союза писателей России Алексей Маркович Бондаренко. Презентация вызвала большой интерес у членов городского литературного клуба «Радуга», учителей и библиотекарей, старшеклассников. Фонд центральной городской библиотеки пополнился ещё одной интересной и полезной книгой, которую авторы вручили библиотекарю. **(Приложение № 7).**

Духовно-нравственное воспитание

Процесс духовно-нравственного воспитания в библиотеке предусматривает включение читателей в различные сферы библиотечной деятельности: просветительские и досуговые мероприятия, библиографическое обслуживание.

В этой работе библиотеки используют разнообразные формы. Прежде всего – книжно-иллюстративные выставки, которые привлекают внимание читателей к литературе духовного содержания, классической литературе, к лучшим образцам народного творчества. Наиболее эффективными формами работы являются беседы на темы нравственности, праздники народной культуры, слайд-презентации, виртуальные экскурсии и т.д.

В декабре 2013 года сотрудники МБУК ЦБС были приглашены к участию в Рождественских чтениях, на круглом столе были представлены формы и методы работы библиотек ЦБС в данном направлении.

Ежегодно во всех библиотеках проходят дни, посвященные **семье, любви и верности** в память святых Петра и Февронии. В центральной детской библиотеке стартовал цикл мероприятий под общим названием «Библиодилижанс», в который были включены занятия, посвященные Науму – грамотнику, русской грамматике и т.д.

Социально-реабилитационная работа Формирование здорового образа жизни

Социальная адаптация детей, подростков, юношества

В отчетном году в библиотеках города прошел ряд мероприятий направленных на профилактику наркомании, алкоголизма и курения среди подростков и молодежи. Тематика данных мероприятий всегда востребована и, к сожалению, актуальна.

В 2013 г., в связи с предстоящим проведением олимпиады в СОЧИ в феврале 2014 г. основной акцент в работе по формированию ЗОЖ был сделан на популяризацию среди молодёжи олимпийского движения, олимпийских видов спорта посредством книги.

С сентября 2013 г. МБУК «ЦБС» активно принимает участие во **Всероссийской акции Спортивный лонгмоб «Сочи 20-14»** (Вокруг света — памяти Пьера де Кубертена).

Библиотечный флешмоб «Поддержки Олимпиаду в Сочи 2014» состоялся в ЦГБ:

- 24 сентября. В течение двадцати минут читателям была представлена краткая информация о предстоящей Олимпиаде (история выбора талисмана, прослушивание гимна Олимпиады Сочи 2014);

- проведен обзор книжной выставки;

- организован спортивно-библиотечный флешмоб «Поддержки Олимпиаду в Сочи 2014» в читальном зале и на улице. Ребята выстраивали живые фигуры – надпись «Сочи 2014».

Участниками мероприятия стали три группы студентов и преподаватели КГБОУ СПО «Лесосибирский медицинский техникум» в количестве 93 человек и 3 работника Центральной городской библиотеки (всего – 96 человек)

- Члены Школы журналистики поучаствовали в лонгмобе «СОЧИ 2014». Для них проводилась информина «Символика олимпиады» и спринтерское чтение книги о спорте. Ребята, построившись в длинную цепочку, прочитали 28 абзацев в книге об Олимпийском движении и передавали из рук в руки символический «Огонь знаний».

- Учащиеся МОУ СОШ №1 приняли участие в лонгмобе.

Пять переплетенных колец, которые изображены на флаге олимпиады, известны как олимпийские кольца. Эти кольца окрашены в синий, жёлтый, чёрный, зеленый и красный цвет, и переплетены друг с другом, в принципе являются символом Олимпийских игр. Олимпийские кольца были разработаны Пьером де Кубертенем в 1912 году. Пять колец представляют пять частей света: Америка, Европа, Азия, Африка и Океания. Ребята, выступив с кратким рассказом о каждой из частей света и спортивных достижениях, составили из колец эмблему олимпийских игр. (10 книг, пять колец, 36 выступивших с фактами).

- Лонгмоб проводился для старшеклассников под названием «Интересные факты о зимних олимпийских видах спорта» состоял из нескольких блоков.

Участие в акции позволило не только познакомить молодое поколение с олимпийскими ценностями, обогатило их знания, но и способствовало привлечению к занятиям спортом. Выбор такой формы, как флэшмоб, оказался удачным в работе с молодёжью. О том, как проводилась данная акция в библиотеках города можно на сайте ЦБС <http://www.bibliotekales.ru/new49.html>

- В рамках «Школы материнства» (располагающейся при женской консультации МБУЗ «ЦГБ») проводится работа, заключающаяся в коллективном обучении беременных женщин и молодых матерей правилам ухода за ребенком и его воспитания, проводимая специалистами женской консультации совместно с работниками ЦГБ. Каждую неделю работники библиотеки знакомят будущих мам с книгами и журналами отдела обслуживания по уходу и развитию детей, детскими книгами и методическими пособиями «6 первых шагов к книге», «8 важных шагов к книге и чтению», «Развивашки для малышей», «Нескончаемый разговор», «Как родить гения» и другие. Будущим мамам разъясняются их права, условия получения и выплаты пособий, которые гарантированы законом. Где будущие мамы могут наблюдаться во время беременности? На что они имеют право, если работают? Что такое родовой сертификат и сертификат на материнский капитал? Как выбрать роддом, зарегистрировать рождение ребёнка? Специалисты женской консультации и библиотеки помогают родителям разобраться во всех тонкостях данных вопросов, лучше понять себя, своих близких и своего малыша.

Работа с ветеранами ВОВ, пожилыми и одинокими людьми.

В 2012 г. в библиотеке №3 прошло первое заседание клуба «Родничок» для людей пожилого возраста. Тематика клуба - здоровый образ жизни. Работа данного клуба успешно продолжена и в 2013 г.

Цель клуба: Поддержать пожилых, дать им возможность обрести уверенность в себе, проявить свои творческие способности, поделиться своими знаниями и опытом. Клуб обеспечивает пенсионерам возможность проведения досуга, реализацию творческих способностей, повышения жизненного и духовного потенциала.

Библиотека №9 тесно сотрудничает с Клубом ветеранов, оказывая им информационную поддержку.

Социально-реабилитационная работа с людьми с ОФВ

Одно из приоритетных направлений работы МБУК «ЦБС» - социальная адаптация и реабилитация людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Практика показывает, что библиотеки достаточно эффективно и плодотворно работают с коррекционными школами, реабилитационным центром, обществом слепых.

Деятельность ЦДБ и библиотека № 10 наиболее яркий тому пример.

В отчетном году в ЦДБ продолжила работу программа «Декоративные штучки» для социально-реабилитационного приюта для несовершеннолетних (КГКУСРЦН «Лесосибирский»). Ребята были вовлечены в творческий процесс, различные мастер-классы, тематические занятия способствуют адаптации детей в окружающей среде, научению полезным навыкам, формированию более положительных приоритетов.

В 2013 году стартовал проект «Волшебство лоскутной сказки», который направлен на создание в технике квилтинга кукольных спектаклей, совместное творчество детей и взрослых, не зависимо от ограничений по состоянию здоровья сближает, учит общаться, помогает взаимодействовать и сопереживать.

Сотрудниками ЦДБ подготовлены и проведены следующие мероприятия:
- Интеллектуально-игровая программа «Русский солдат умом и силой богат!», посвященная 23 февраля – Дню защитников Отечества.

- Традиционным мероприятием в работе с детьми инвалидами остается встреча осени - поэтому следующая встреча состоялась в сентябре и называлась «Праздник осени».

На базе ЦДБ продолжает работу библиотечный пункт для инвалидов по зрению. В фонд ЦДБ из Краевой специальной библиотеки-центром социокультурной реабилитации инвалидов по зрению поступают «говорящие» и плоскостпечатные книги для слабовидящих и слепых детей из фонда Краевой специализированной библиотеки. К сожалению, даже после активной рекламы, звонков и приглашений «пункт» пользуется не большой популярностью.

На базе библиотеки №10 создан кукольный театр «**Золотой ключик**», где дети с задержкой интеллектуального развития принимают непосредственное участие в театральной деятельности. Жанр кукольного спектакля даёт возможность скрыть свои физические недостатки, которых дети стесняются, даёт возможность пользоваться подсказками взрослого, читать текст с листа.

Библиотека № 6 продолжила работу по проекту «**Нескучная книга**» (грант в размере 113 300 рублей (фонд М.Прохорова)). Литературно-художественная студия для учащихся 3-4 коррекционных классов вовлекает в процесс творческого чтения через просмотр и создание диафильмов по мотивам детских книг в формате слайд-презентаций.

Работа с многодетными, малоимущими семьями.

На базе ЦГБ и ЦДБ работает городской Клуб приемных семей «Родничок». Для этой группы были проведены не только развлекательные, но и познавательные мероприятия.

- В марте состоялся мастер - класс, приуроченный международному женскому дню «Тюльпанное настроение». МК прошёл в творческой и дружественной обстановке, на протяжении уже ряда лет семьи приходят в ЦДБ, многие ребята освоились и чувствуют себя в библиотеке комфортно.

- На базе библиотеки прошло мероприятие, посвященное 25-летию со дня возникновения Интернета «Серебряный призёр». Лекционная форма занятия с практической составляющей, помогла сформировать представление детей о безопасном интернете, плюсах и минусах фильтрации информации, умениях и правилах пользования интернетом.

Библиотека семейного чтения №7 всегда старается проводить для своих читателей интересные мероприятия и акции, которые не только объединяют семью, но и формируют навыки семейного чтения.

Фонд библиотеки семейного чтения формируется с учетом специфики работы. Библиотекари стараются максимально полно представить его своим пользователям, оформляя разнообразные выставки. К примеру: «*Умеете ли вы отдыхать?*» выставка-размышление, выставка одной книги - новинки: «*Азбука выживания*» знакомила читателей, с тем, что нужно знать, отправляясь всей семьей в туристическое путешествие, выставка для родителей и детей, не посещающих детский сад: «*Для увлекательной учебы и творческого труда*», на которой подобрана литература методических разработок и рекомендаций по семейной педагогике, комплекс разнообразных игр и упражнений для детей, задания на развитие памяти, внимания и логического мышления.

ЦДБ для многих детей из малообеспеченных и многодетных семей становится «Группой продленного дня». «Читалочка-Помогалочка» (громкие чтения) помогает ребятам готовиться к урокам и просто с пользой провести время. Ребята слушают библиотекаря, или читают «по ролям», после прочтения обсуждают, устраивают конкурсы по прочитанному.

Особой популярностью в библиотеке № 5 пользуется «Воскресный кинозал ». Совместные занятия в видео – клубе проводились два раза в месяц по воскресеньям. Мультипликационные и художественные фильмы не только просматривались, но и обсуждались.

Гражданско-правовое воспитание

Данные мероприятия проводятся с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, увековечения памяти защитников Отечества периода ВОВ, повышения престижа службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

- В стенах Центральной городской библиотеки состоялся праздничный вечер «Будем Родине служить, будем честью дорожить», включивший в себя:
 - Стихотворные выступления студентов ЛПИФСФУ;
 - Танцевальный номер «В землянке» учащихся Православной гимназии;
 - Викторины и подвижные игры, подготовленные и проведенные библиотекарями Центральной детской библиотеки;
 - Музыкальные номера;
 - Страничку об интересных фактах о 23 февраля.

- Традиционным в работе ЦГБ стало проведение «Всероссийского дня призывника».

- В ЦГБ состоялось открытие выставки-экспозиции книг и фотоматериалов «Дети войны». Презентация проводилась ЦГБ и представителями городского общественного объединения «Дети войны». Присутствовали студенты ЛПИ фСФУ, педагоги школ.
- Час памяти «Поклонимся великим тем годам»

Цели и задачи: Формирование нравственно-патриотических качеств, воспитание любви и уважения к своему народу, к истории своей страны. Приобщение студентов к произведениям лесосибирских ветеранов, открывающих наиболее трагические страницы истории нашей Родины. Ознакомление студентов с творчеством поэтов, композиторов, отразивших в своих произведениях тему Великой Отечественной войны.

- Презентация выставки-панорамы «Была иная молодость у нас», вошедшей в цикл городских мероприятий, посвящённых 95-летию ВЛКСМ.
- На базе центра правовой и деловой информации (ЦПДИ) была продолжена работа общественной приёмной «Наш город». Заседания и приём граждан осуществлялся председателем объединения В.Н.Смитюх каждый понедельник. Также в ЦПДИ открылась приемная депутата Ю.П. Полозяка.

Профессиональное ориентирование

В условиях небольшого города очень важно выбрать профессию, востребованную на рынке труда. **Основная задача библиотек** не столько дать пользователям определенный объем знаний, сколько привить навыки работы с информацией, оказать помощь молодежи в выборе профессии посредством специфических библиотечных форм и методов. Очень тесно, плодотворно и давно специалисты библиотеки работают в этом направлении с городским Центром занятости населения, молодежным центром, образовательными учреждениями и вузами города. В 2013 году проведена следующая работа.

- Участие в традиционной городской «Ярмарке учебных, рабочих мест». (12 апреля)

• 14 марта ЦГБ провели **профориентационный час** для учащихся МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «Лицей» под названием «За порогом школы». Мероприятие ориентировало школьников на поступление в учебные заведения нашего города. Ребятам было предложено пройти тестирование, позволяющее определить тип будущей профессии. А в заключение мероприятия выступили работники центра правовой информации. От них школьники узнали о правилах поступления, правах и льготах абитуриента, после чего ребятам была предложена юмористическая викторина «Узнай профессию». Также ребята получили буклеты с полезной информацией.

• 10 апреля работниками Центральной городской библиотеки был **проведён час профориентации «Выбор профессии – это серьёзно»**.

В ходе проведения мероприятия были раскрыты понятия «профессия», «должность», «специальность», проведён тест на определение типа наиболее подходящей профессии, представлен рассказ о ССУЗах и ВУЗах города и края, ситуации на рынке труда в городе Лесосибирске, востребованных профессиях, предоставлена полная информация о полезных профориентационных сайтах. Учащиеся были проинформированы о том, чем может помочь им библиотека в вопросе профессиональной ориентации. (78 чел.)

• 27 мая состоялась **презентация выставки «Войди в мир профессий»**. Выставка активно работала в течение дня.

Но не только взрослые библиотеки работают в данном направлении, внимание этому вопросу уделяют и детские библиотеки. Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, т. к. только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения.

В центральной детской библиотеке состоялся **час интересных сообщений «Марафон профессий»**. На мероприятии ведущими были предложены викторины, загадки, пантомимы и скороговорки. Также ребятам была представлена презентация с новыми для них профессиями. Детям понравился конкурс «Листая страницы», где нужно определить профессию, которая принадлежит герою сказки. В ходе мероприятия ребята узнали о новых профессиях, где можно обучиться по различным направлениям и какая заработная плата их может ожидать в будущем.

Привлечение к чтению

Формирование положительного имиджа библиотек

Основная цель библиотечной деятельности в этом направлении: популяризация книг и чтения среди всех читательских групп и формирование читательских компетентностей.

Специалистами библиотек были подготовлены и проведены самые разнообразные мероприятия: литературно-познавательные программы, праздники, уроки чтения, литературные часы, заседания клубов, презентации книг.

Особо хочется отметить мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги, а также Недели молодежной книги.

Неделя детской и юношеской книги

Неделя детской и юношеской книги в библиотеках МБУК «ЦБС» традиционно проводится в марте. Привлечь внимание детей, учителей, родителей к чтению, вовлекая их в калейдоскоп захватывающих библиотечных событий – такова основная задача библиотекаря, организующего НДЮК.

Традиционно первый день недели детской и юношеской книги проходит под девизом «Явка с повинной, или возвращение блудной книжки». Библиотекари придерживаются принципа: «Каждый должник имеет право быть услышанным!», каждому провинившемуся выдавалась памятка со стихотворением:

Обнаружили случайно пару книг библиотечных

Положите их в пакетик и несите осторожно,

Прямо до библиотеки! Вам спасибо скажут, это точно!

Шоу-программа «Кот и пес и их необыкновенный кросс». Герои: кот Читариус и Пес Смешарик пригласили ребят стать экипажами машины времени - фантастического поезда «Книжная стрела». В ходе путешествия ребят ожидали интересные испытания. Они побывали на станциях: «Тридевятое царство» «Неведомые дорожки Лукоморья», «Лингвиния», «Лунная», «Незнайкины анаграммы». Использовалась видеопрезентация. С интересом и азартом дети принимали участие в различных заданиях. Были отмечены лучшие читатели. Также в период недели детской и юношеской книги ребят ожидало Игровое ассорти, игра-это способ весело и с пользой провести время, а если это забытые, или незнакомые игры, знакомиться с ними двойное удовольствие. Настольные, интеллектуальные, озорные и немного азартные - каждая игра нашла своих поклонников и фанатов. Разыгрывались турниры, победителей и проигравших не было - всегда побеждала дружба.

Закрытие недели детской книги. **Шоу- программа «Мышиная возня или как Щелкунчик победил Мышиную королеву».** Для ребят развернулось театрализованное представление, где мыши пытались захватить детскую библиотеку: грызли книги, придумывали каверзные конкурсы, пели песни. Но на защиту детской библиотеки встали Щелкунчик, девочка Маша, кот Читариус и, конечно, ребята. В результате добро победило зло.

Кукольный спектакль «Красная шапочка», который ребята подготовили совместно с сотрудниками библиотеки для читателей – малышей сопровождался овацией и многочисленными вызовами на «Бис».

Неделя молодёжной книги

С 21 по 25 октября в Центральной городской библиотеке прошла акция «Неделя молодёжной книги», целью которой стало привлечение молодёжи в стены библиотеки, повышение имиджа библиотеки в молодёжной среде. Каждый день «Недели» был посвящён определённой тематике: 21 октября – «День классики», во время которого можно было ознакомиться с выставкой «Поколение NEXT выбирает классику», 23 октября – «День экологической книги», в течение которого был проведён урок-размышление «Каждый из нас в ответе перед будущим» (по рассказу Р. Брэдли «И грянул гром»), 23 октября – «День социальной активности. День олимпийской книги» - пресс-конференция «Современная молодёжь – ресурс развития города», 24 октября – «День исторической книги» - презентация выставки-панорамы «Была иная молодость у нас» (к 95-летию ВЛКСМ), 25 октября – «День краеведческой книги» - творческий вечер лесосибирского автора Ольги Левенец и закрытие Недели молодёжной книги.

23 октября был обозначен как **День социальной активности. «Современная молодёжь – ресурсы развития города»** - под таким названием в рамках Недели молодёжной книги прошла пресс-конференция в Центральной городской библиотеке, посвящённая деятельности молодёжной администрации Лесосибирска.

Старшеклассники города, представители Школы журналистики из ЦДО, встретились с самыми активными и успешными представителями Молодёжной администрации города.

В начале мероприятия были раскрыты цели и задачи проекта «Молодёжная администрация» в нашем городе, освещены направления работы: «Команда», «Я – гражданин», «Доброволец России», «Шаг навстречу», «Информационный поток».

Далее последовало выступление начальника отдела спорта и молодёжной политики города Натальи Будниковой о возможности для молодёжи участвовать в грантовых программах, молодёжных проектах и инициативах. В следующей части пресс-конференции члены молодёжной администрации Анна Смоленцева и Ольга Поксыряева представили свои проекты и с удовольствием ответили на вопросы юных журналистов. Ни один вопрос не

остался без внимания, представители Молодёжной администрации рассказывали о том, какие качества нужны, чтобы быть успешными, как планировать своё время и как над собой работать, от чего оттолкнуться, выстраивая концепцию своей жизни.

В завершении встречи члены Школы журналистики поучаствовали в лонгмобе «СОЧИ 2014»: информина «Символика олимпиады» и спринтерское чтение книги о спорте. Ребята (28 чел.), построившись в длинную цепочку, прочитали 28 абзацев в книге об Олимпийском движении и передавали из рук в руки символический «Огонь знаний».

В День исторической книги – 24 октября, состоялась **презентация выставки-панорамы «Была иная молодость у нас»**, вошедшей в цикл городских мероприятий, посвящённых 95-летию ВЛКСМ (**Приложение № 8**). В течение вечера ведущие вместе с гостями библиотеки перелистывали страницы истории комсомола, отражённые в книгах, документах, экспонатах. Выставка была адресована тем, кто долгие годы был членом ВЛКСМ, а также молодому поколению.

Основные исторические периоды деятельности комсомола раскрывали три больших раздела выставки-панорамы: «Время – вперёд!» (как мужал и рос комсомол), «И вновь на огненной черте» (1418 дней и ночей – трагических и мужественных, героических и бесмертных), «Мирным днём утверждали победу свою». В течение мероприятия гости делились своими воспоминаниями о комсомольском периоде их жизни: Анна Семёновна Ершова выступила с рассказом о своём муже, Александре Фёдоровиче Ершове, комсомольце, участнике Великой Отечественной Войны, Неля Вячеславовна Бирюк, помощник депутата и поэтесса, вспоминала свою комсомольскую молодость и декламировала стихи, Елена Борисовна Саттарова, руководитель музея детского дома им. Дзержинского, провела краткий обзор экспонатов из фонда музея, предоставленных для выставки.

По окончании вечера работникам Центральной городской библиотеки было вручено Благодарственное письмо от оргкомитета по празднованию 95-летия ВЛКСМ. В фонд библиотеки поступил диск «Юбилей ВЛКСМ в Лесосибирске» (**Приложение № 9**).

В течение Недели для молодёжи были организованы тематические выставки и проведены их обзоры на абонементе и в читальном зале Центральной городской библиотеки: книжная выставка «Поколение NEXT выбирает классику», «Хобби-хаус» (о рукоделии и других видах хобби), «СОЧИ 2014» (о спорте и олимпиаде в Сочи 2014 г.), книжная выставка художественной литературы «Развал молодёжных новинок».

Завершилась «Неделя» 25 октября, в День краеведческой книги.

Итоговым мероприятием стал **творческий вечер лесосибирской поэтессы Ольги Левенец «Огонь негасимый»**, подробно о встрече прописано в разделе «Краеведение».

Сегодня читатель рассматривается как центральный адресат любой библиотечной услуги. Сформулированы основные принципы работы с читателями:

- повысить у ребенка (подростка) осознание себя как читателя, научить его получать удовольствие от чтения;
- сделать чтение более разнообразным;
- предоставить читателям возможность поделиться впечатлениями от прочитанного;
- повысить статус чтения как творческого процесса;
- через приобщение к чтению способствовать воспитанию и развитию личности.

Осознавая всю важность этой проблемы, библиотеки пытаются найти пути приобщения ребенка к чтению, учитывая возрастные, индивидуальные особенности маленьких читателей, адаптируя порой и школьные, и клубные формы работы.

Среди наиболее значимых мероприятий по продвижению идеи книги и чтения среди детей и подростков следует назвать:

- **Сказочный морской бой**, познавательно-игровая программа, целью которой стало развитие творческих способностей детей, привитие вкуса к чтению, сказкам, умение делать правильные выводы.

- **День знаний**, познавательно - развлекательная программа «Большое путешествие в страну Знаний». Ребят встретили матрос Умняшин и пират Нечитайло, которые пригласили в увлекательное путешествие от домика Пишичитая до страны Знаний.

- Регулярно в Центральную детскую библиотеку приходят на **экскурсии** воспитанники близлежащих детских садов, учащиеся начальных классов, где их встречают Библиотекарь, кот Читариус и его приятель пёс Смешарик, герои кукольных постановок. Посещая библиотеку в столь раннем возрасте дети приобщаются к книге, чтению, привыкают к библиотечным, узнают о правилах пользования библиотекой - все это происходит в игровой, театрализованной форме, чтобы ребята запомнили и поняли все, что предлагает им библиотека.

- **Книжный этюд: «Кладовая Михаила Пришвина»**. Учащиеся четвертых классов были приглашены на встречу, посвященную 140- летию Михаилу Михайловичу Пришвину. Для них была подготовлена красочная презентация о жизни и творчестве писателя: «Чудеса кажется далеко, а они- рядом» . Вслух читали рассказы: «Ежик», «Этажи леса», «Лисичкин хлеб» и другие, делились впечатлениями, с удовольствием принимали участие в викторине. С интересом разгадывали кроссворд.

- Л
литературно-художественная студия: **«Нескучная книга»** для учащихся 3-4 коррекционных классов вовлекает в процесс творческого чтения через просмотр и создание диафильмов по мотивам детских книг.

- Состоялась встреча с писателем **Василием Аксёновым(Яланским)** (г. Санкт-Петербург) – в ЦГБ и библиотеке № 3.

Формирование привлекательного образа библиотеки, ее позиционирование в обществе, как полноправного и состоятельного участника в социокультурной жизни города - работа сложная и кропотливая, но крайне важная. МБУК «ЦБС» продолжила социально-значимую работу в рамках реализации краевого проекта **«Библиотечное лето-2013»**.

Основные задачи проекта:

- создание оптимальных условий эффективного отдыха детей;
- обеспечение комплексного культурно-информационного обслуживания детей в каникулярный период;
- продвижение чтения и книг;
- профилактика негативных явлений в подростковой среде.

Всего в рамках программы было проведено мероприятий – 384, число их посещений – 5 087, общее количество посещений библиотек, обслуживающих детей – 20 738, что на 842 посещения больше, чем в 2012 году.

В течение трех летних месяцев библиотеками ЦБС проведена обширная, разноплановая и интересная работа. Особое место в ней мы уделяли организации городских акций и событийных мероприятий. Например:

- Библиотечная площадка в День города.
- Организация студенческой практики на базе ЦГБ и ЦДБ.
- Организация работы с ребятами ТОС (трудового отряда старшеклассников и студентов).

- Библиотечная площадка в торгово-развлекательном детском центре «Веселый Эльф».
- Формирование и работа «Книжных коробок» в детском отделении ЦГБ. (ВИДЕО)
- Акция для ДОУ «Путешествие книжного сундучка».
- Виртуальное анкетирование читателей «Хит-пард «Библиотечное лето-2013» на сайте ЦБС.
- Единый информационно-библиотечный День (15 августа).
- Единый городской день закрытия «Библиотечного лета» (29 августа).
- Создание страницы в виртуальном блокноте «Память о лете» («ВикиСибириада»).
- Продвижение событий «Библиотечного лета» через газету «Заря Енисея» (9 статей), телерадиокомпанию (3 репортажа), сайт МБУК «ЦБС» (раздел «Библиотечное лето») (**Приложение № 10**).

Организация мониторинговой деятельности среди читателей

- В библиотеках города в течение «Библиотечного лета» проводились рейтинги прочитанных книг и самых активных читателей.
- По предложению методиста ЦБС библиотекари и читатели работали с «шорт-листами», определяя перечни «топ-книг» летнего сезона.
- Во время работы «Библиотечной площадки» в торгово-развлекательном детском центре ребята заполняли анкеты посетителя.
- В ДОУ № 53 по итогам проведения акции «Приключения Книжного сундучка» педагоги заполняли специальную анкету.
- На сайте ЦБС выставлена анкета «Хит-пард «Библиотечное лето-2013». Участвуя в виртуальном опросе, ребята имели возможность высказать свое отношение к проекту «Библиотечное лето», определить самую понравившуюся книгу летнего сезона и оформить предложения по организации «Библиотечного лета – 2014 года».

Итоги мониторинговой деятельности

Форма	Итоги
«Хит-пард «Библиотечное лето-2013» (анкета на сайте ЦБС)	Количество участников виртуального анкетирования: 55 человек Возраст участников анкеты: 7-15 лет Все опрошенные были активными участниками проекта «Библиотечное лето-2013» Самые запомнившиеся библиотечные встречи и события: - Путешествие в Лукоморье - Юморина «Посмеемся с героями книг» - Мастер-классы по изготовлению поделок - Чтения книг вслух - Клуб юных библиотекарей - Спортивно-игровые мероприятия - Уроки рисования в программе Paint - Рейтинги книг - Настольные игры - Шахматные турниры - Выставки книг и игрушек - Чтение журналов и книг на улице Самые понравившиеся книги, прочитанные летом: - книги Тамары Крюковой - серия книг «Черный котенок» - Осеева «Динка» - Приключения и фантастика

	- Толкиен «Властелин колец» - Д. Емец «Таня Гроттер...» - книги Андрея Усачева - книги Григория Остера Пожелание и предложения для проектирования «Библиотечного лета – 2014 года»: - «Чтобы были одни конкурсы и викторины» - «Больше подарков и призов» - «Желаю творческих успехов» - «Пусть работает Клуб юных библиотекарей» - «Побольше интересных книг» - «Объявлять каждое лето конкурс рисунков» - «Жду следующих конкурсов» - «Интересных праздников» - «Хочу больше интересных конструкторов» - «Больше книг и журналов по рукоделию» - «Пусть все ходят в библиотеку, там интересно!» - <i>«Пусть лето 2014 будет как и это интересным в библиотеке. Даже, если никуда не ездить летом, можно интересно провести каникулы в библиотеке!»</i>
Анкета посетителя «Библиотечной площадки» в детском развлекательном центре «Веселый Эльф»	Количество участников анкетирования: 20 человек Возраст участников анкеты: 5-10 лет Отношение к идее открытия на базе центра «Библиотечной площадки»: - «классно» - «отлично» - «хорошо» - «это интересно» - «понравилось» Понравился ли книжный фонд: все ребята ответили «понравился» Что из книжного фонда хотели бы видеть на «площадке»: - книжки-игрушки - настольные игры - веселые книги - книжки-пазлы - про космос Какие услуги хотели бы получать на «площадке»: - «Чтобы книжки читали вслух» - «Взять книгу домой»
Шорт-лист для посетителей «Библиотечной площадки» в детском развлекательном центре «Веселый Эльф»	В первый шорт - лист были вписаны 14 художественных книг «новых» детских авторов: Гольдберг Л., Дональдсон Д., Липскеров М., Роу Д., Унгерер Т., Коняшов А. Игнатова А. и др. По итогам заполнения шорт-листа в первую тройку лидеров вошли книги: - Унгерер Т. «Эмиль-добрый осьминог» - Дональдсон Д. «Тимоти Скотт» - Голдберг Л. «Сдается квартира» Во второй шорт-лист были вписаны 12 книжек-игрушек По итогам заполнения шорт-листа в первую тройку лидеров вошли книги: - «Стильные наряды» - «Забывчивая фея: секретные картинки»

	- «Что у панды на обед»
Шорт-лист для читателей библиотек	Каждая библиотека имела и заполняла свой шорт-лист Количество читателей, заполнивших шорт-листы: 187 человек Самыми понравившимися книгами летнего сезона стали книги: - Кай Умански «Ведьма Пачкуля» - РиорданРик «Перси Джексон» - Хантер Эрин «Коты-воители» - Серебрякова З. «Маленькая фея» - Тарловский М. «Последние приключения Барона Мюнхаузена» - Книги серии «Лучшие приключения Е. Вильмонт для девочек» - Серия «Библиотека малыша». Необыкновенные приключения кота и пса - книги Т. Крюковой
Анкета по итогам проведения городской акции в ДООУ «Приключения «Книжного сундучка»	На вопросы об активности детей во время чтения и обсуждения книг воспитатели отвечали: - «Дети были очень активны, отвечали на вопросы в книжных закладках» - «Обсуждали с детьми непонятные моменты в книгах, неизвестные слова, уточняли их значения» - «Детям очень понравились книжные новинки, сказки, познавательные книги» - «Дети просили сводить их в библиотеку, где есть такие интересные и красивые книги» Педагоги были в восторге от книжной подборки. Они познакомились с книгами «новых» детских писателей и некоторыми читательскими «стратегиями», которые можно использовать при чтении вслух.

Проведённые исследования позволили библиотекарям разработать рекомендации по улучшению качества обслуживания читателей, выстроить свою деятельность в соответствии с информационными дефицитами, имеющимися у посетителей библиотеки на сегодняшний день.

Качественные показатели реализации проекта «Библиотечное лето»:

- удалось активизировать информационно-рекламную деятельности библиотек по продвижению летнего чтения и библиотек;
- появились и реализовывались новые, не запланированные идеи по организации библиотечных событий и акций, что имело резонанс в городе;
- удалось качественно и системно организовать мониторинговую деятельность, ее результаты лягут в основу проектирования «Библиотечного лета – 2014 года»;
- в библиотеках были созданы оптимальные условия для эффективного и активного отдыха детей, обеспечено комплексное культурно-информационное обслуживание детей в каникулярный период;
- услуги библиотек, включившихся в реализацию краевого проекта «Библиотечное лето», были активно востребованы, что подтверждает средняя посещаемость библиотек в этот период – 40 человек в день.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Работа со справочно-поисковым аппаратом

Справочно-поисковый аппарат библиотек раскрывает состав и содержание фонда в различных аспектах. Главной частью СБА является система каталогов и картотек.

В отчетном году созданы новые тематические картотеки:

- «2013. Год охраны окружающей среды»;
- «Новая пенсионная реформа»;
- «Сочи – 2014» и др.

Составлен *«Сводный каталог периодических изданий, получаемых библиотеками города»* (2 раза для всех библиотек).

Составлено 3 *«Информационных бюллетеня новых поступлений в ЦБС»*.

Проводится устная реклама универсальной базы данных (электронный каталог) ГУНБ г. Красноярска (14 раз).

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание.

В 2013 году выполнено сложных библиографических справок: **3 190**

В т.ч. по детским – 1 169

Справки выполнялись по запросам читателей, библиотек ЦБС, музея, отдела культуры, выставочного зала и так далее. Ведётся архив выполненных справок.

Проведено консультаций – **2 788** для читателей. (Правила пользования СКС, краеведческой картотекой, энциклопедиями, МБА, составление библиографических списков, правила описания книг и статей, расстановка фонда на абонементе, картотека периодических изданий и др.)

В том числе **18** консультаций для работников ЦБС. (*Правила пользования справочно-поисковым аппаратом, заказы по МБА, составление библиографических списков, правила описания книг и статей, методика проведения библиотечных занятий, оформление выставок, презентаций и др.*)

Получено документов по МБА – **54**, в т.ч. по детским биб-кам - 0

выдано документов по МБА–**165**; в т.ч. по детским биб-кам (выдано) – 50

Составлено списков литературы **8**

- «Великий Федор Шалапин»
- «Познавательные способности дошкольников»
- «Лесосибирские комсомольцы»
- «Уголовное право» (для реферата)_____

В течение года производилась подборка литературы по различным темам для читателей, а также для подготовки мероприятий и оформления выставок, например:

- «Просвещение и грамотность в Енисейской губернии»;
- «История Лесосибирска» (ко Дню города для общегородской конференции)
- «Литература о комсомоле» (история, современное состояние) и другие темы

Во время просмотров литературы были организованы обзоры, презентации книжных выставок, отдельных изданий всего по ЦБС - 312

В том числе по детским – 194

- «Школа материнства» обзоры литературы для будущих мам в женской консультации.
- Обзор у выставки «Родной земли неповторимый лик» проходил в связи с празднованием Дня единения Красноярского края и был посвящен природе Красноярского края.

- Ежемесячно в Обществе слепых проводятся обзоры периодических изданий: «Периодические пятницы».
- Ежеквартально для работников ООО «Импульс» проходят обзоры-презентации книжных новинок и периодических изданий.

Организованы викторины на темы: спорт, краеведение, экология, по русским сказкам.

Дни и часы информации – 23

В том числе в детских - 9

«Единый край – единые успехи». Учащимся ПУ-48 был продемонстрирован документально-хронологический фильм об объединении края, презентация с обзором литературы о людях, которые прославили наш край, краеведческая викторина.

«Жилищное законодательство - кратко о главном». Совместно с общественной организацией «Наш город».

День информации по журналам «Читай, листай, мир узнавай!»

Просмотры литературы - 7

Библиотечные уроки (в том числе экскурсии) - 48

В т.ч по детским - 32

«Приключения каталожной карточки»

«Справочная литература»

Цикл уроков по программам Microsoht Word, Power Point, Интернет.

«Библиодилижанс» (цикл библиотечных уроков, посвященных славянской письменности)

Экскурсии: 33

Ознакомительные экскурсии для студентов; старшеклассников; членов общества «Дети Великой Отечественной войны».

День библиографии -2 –(просмотр справочной литературы «Книги, которые знают все», индивидуальные беседы о возможностях библиографии, консультации «Как найти нужную книгу?»)

Для Электронной энциклопедии Красноярского края собрали информацию о Почетных гражданах Лесосибирска. (биография, сфера деятельности, заслуги, награды).

Индивидуальное информирование –48 абонентов

Информирование осуществляется по разным темам: в помощь производственной деятельности, по интересам абонентов, их увлечениям.

Групповое информирование –37 групп

ДХШ, отдел социальной защиты, отдел по работе с молодёжью, Детские сады, лицей, школы, реабилитационный центр. Информирование ведётся через списки литературы, обзоры и т. д.

Массовое информирование

Стенд «Библиотека-Читатель-Информация»; в ЦДБ стенд в фойе «Остров удивлений» Всего более 50 тем: к юбилеям известных людей, к календарным и производственным праздникам, интересные статьи из периодики; наши статьи в местную периодику; информационные листовки.

Издательская деятельность.

Издательская продукция создается по актуальным темам года, поддерживает все направления библиотечной деятельности, способствует созданию положительного имиджа библиотеки, решению проблем привлечения читателей и активизации чтения.

Созданы новые папки: -6

- «Дорогами комсомола»

- Воспоминания старожилов о пос. Стрелка

рекомендательные списки – 12 названий

- «Подросткам XXI советуем прочитать».
- «Друзья природы» (лучшие художественные книги о природе).

Информационные листовки; памятки, закладки - 59 названий

- «Ваш ребенок пошел впервые в школу» - памятка для родителей первоклассника;
- «Интересные факты о Красноярском крае»
- Конкурсы листовок: «Вредным привычкам – нет» (здоровый образ жизни), «Береги нашу планету»: подростки оформляли листовки по книгам.
- Рекламные листовки в общественных местах о предоставляемых услугах ЦПДИ
- Книжная закладка «Библиотека рядом с Вами!»: (раздавали на улицах)

Библиодайджесты – 2 «Талисманы Олимпийских игр», «Женщины – космонавты»

Для сайта ЦБС написаны аннотации на книги по правовой теме; по теме «Шьем сами, готовим вкусно» (книги о шитье простых вещей, как вырезать цветы из овощей)

Работа с фондом: изучение состава и использования фонда, мероприятия по обеспечению сохранности, списание фонда

Единый универсальный фонд МБУК «ЦБС» объединяет **324 700** экз. Всего за год поступило **7157** экземпляров (без периодики), увеличение составило + 9 экз. различных документов. Выбыло 13171 экз. – это 2,5% от книговыдачи. Причины выбытия: по ветхости 9589 экз.; утеряны читателями 0 экз.; газеты и журналы 3582 экз.

3734 экз.	местный бюджет
333 экз.	краевой бюджет
266 экз. *	федеральный бюджет
1886 экз.	дар от благотворителей
862	Фонд Прохорова
76	доходы от платных услуг

* - без периодики

Как и прежде источниками пополнения фонда являются:



26,35% - благотворительные пожертвования,



52,2 % - поступления из местного бюджета;



4,65 % -краевой бюджет - централизованное комплектование;



3,7 % - субсидии за счет средств федерального комплектования;

О состоянии фонда ЦБС можно судить по представленной **таблице №2**, характеризующей состояние обновляемости за последние 10 лет.

Год	Факт. Кни- го-выдача	Нормативный объем текущего комплектования К норм – 3,8	Факт .комплект ование К факт	Недо- комплектова- ние К норм – К факт
2013	527380	$527380/100 \times 3,8 = 20\ 040$	7157	12883
2012	527280	$527280 / 100 \times 3,8 = 20\ 027$	8936	11 091
2011	527277	$527277 / 100 \times 3,8 = 20\ 036$	7718	12 318
2010	526055	$526055/100 \times 3,8 = 19\ 990$	5115	14 875
2009	525578	$525578/100 \times 3,8 = 19\ 972$	3610	16 362
2008	540351	$540351/100 \times 3,8 = 20\ 533$	5667	14 866
2007	539.908	$539.908/100 \times 3,8 = 20516$	7695	12 821
2006	535.082	$535.082/100 \times 3,8 = 20\ 333$	3550	16 783
2005	539.116	$539.116/100 \times 3,8 = 20486$	4291	16 195
2004	534.645	$534.645/100 \times 3,8 = 20\ 316$	4444	15 872
Итого: 202458			56057	146401

Уже третий год сохраняется стабильная ситуация по ряду показателей: книгообеспеченность на одного жителя составляет 4,9; качественный показатель – читаемость остаётся в пределах нормы и держится на уровне 20,4.

Для пополнения библиотечных фондов ведется планомерное и регулярное изучение читательских запросов, анализ читательских отказов, итоги мониторинговой деятельности. В отчетном году прошла плановая проверка книжных фондов библиотек № 3 и 10.

Отдел комплектования регулярно отслеживает новинки литературы на книжном рынке, сотрудничает с различными издательствами, учитывает рекомендации краевой научной и краевой детской библиотек. Отдел регулярно организует просмотры новинок литературы.

Деятельность методической службы МБУК «ЦБС»

Содержание методической деятельности в централизованной библиотечной системе определяется в соответствии с целями и задачами развития системы и характером планируемых изменений.

Модель МС (методической службы) МБУК «ЦБС»

В модели представлена система методической работы в городском библиотечном пространстве, в которой демонстрируются связи и отношения методического отдела и библиотек, выделены приоритеты, показан один из механизмов решения проблемы конкретной муниципальной методической практики.

Жанр	Модель методической службы МБУК «ЦБС»
Автор	Дейнеко И.В., главный библиотекарь с функцией заведующего отдела методического обеспечения и инновационной деятельности. Тел. рабочий: 6-29-51 Сотовый: 89135580613
Цель методической службы	Создание и обеспечение высокоэффективной системы непрерывного образования библиотечных кадров, удовлетворяющей потребностям города в рамках ориентиров государственной и региональной библиотечной политики.
задачи	➤ содействие становлению в библиотечной среде лично – ориентированных ценностей, ➤ открытости библиотечной системы, общечеловеческой культуры; осуществление повышения квалификации на методологическом, теоретическом, методическом, технологическом уровнях; ➤ стимулирование поиска и внедрение эффективных инноваций в библиотечную практику.
функции	➤ компенсаторная (ликвидация пробелов в базовом образовании работников ЦБС); ➤ развивающая (удовлетворение профессиональных и духовных потребностей специалистов); ➤ адаптивная (переподготовка библиотекаря в связи с современными изменениями)
ресурсы	➤ Внешние структуры: Отдел культуры администрации города, Управление образования администрации города, МБУ «МИМЦ», ЛПИ ф СФУ, Краевая научная библиотека, Краевые детская и молодежная библиотеки, краевой центр повышения квалификации работников культуры. ➤ Внутренние структуры: кадры: библиотекари и управленцы ЦБС; разработчики городских проектов и проектов библиотек.

Структурная модель взаимодействия в рамках методического и инновационного обеспечения библиотечной практики

Виды связей: субординация; согласование, адаптация, координация;
 обобщение опыта для тиражирования, оформление инициатив



Направления деятельности методической службы ЦБС в решении ее задач

1. Организационное. Основная функция: организация деятельности библиотечных кадров по проектированию содержания, форм и способов повышения квалификации с учетом индивидуального уровня профессионального развития. Использование разнообразных форм методических объединений библиотекарей. Результат: удовлетворение уровневых потребностей библиотечных кадров; обеспечение реализации государственной, краевой, городской библиотечной политики.

2. Программно-проектное. Основная функция: выработка стратегических приоритетов развития библиотек города, поддержка программ и проектов библиотек. Результат: участие библиотек города в краевых программах; создание программ учреждений в проектом режиме; формирование у специалистов программно-проектных компетентностей; увеличение количества библиотекарей и управленцев, включенных в проектную деятельность.

3. Экспертно – аналитическое. Основная функция: исследование уровня профессиональной подготовки библиотекарей, их профессиональных проблем и потребностей; исследование социального заказа к уровню подготовки специалиста библиотечного дела; маркетинг библиотечных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципалитета, читателей; экспертиза (диагностика) инновационной деятельности, результатов опытно-экспериментальной работы, проблемных направлений в деятельности библиотек; анализ Программ и Проектов библиотек с позиций соответствия и соблюдения целям и приоритетам библиотечной политики. Результат: - выявлены профессиональные затруднения специалистов, определены точки роста через оформление «Индивидуально-образовательных программ»; определен ассортимент современных библиотечных продуктов и услуг с учетом заказа пользователей и читателей библиотек; выполняются основные президентские показатели работы библиотек; происходит корректировка действий по реализации Муниципального заказа; обеспечивается формирование единого библиотечного пространства.

4. Научно-методическое и инновационное. Основная функция: изучение и распространение достижений библиотечной науки и практики, библиотечного опыта, научных исследований и инноваций в практику библиотек; модернизация содержания деятельности библиотек, научно-методическое обеспечение изменения библиотечных процессов в связи с новыми направлениями в сфере библиотечной науки и практики; развитие профессионализма библиотекарей: создание благоприятных библиотечных условий для совершенствования библиотечного мастерства, оказание профессиональной методической помощи библиотекарям в их практической деятельности; организация системы методических мероприятий. Результат: происходит обобщение опыта деятельности по выработке механизмов внедрения инновации при «местных» условиях; появляется инновационный опыт и продуктивные практики библиотечной деятельности; осуществляется связь с ВУЗами на основе договорных отношений; происходит становление площадок для тиражирования эффективных приемов, техник, технологий.

5. Информационно – библиографическое и издательское. Основная функция: изучение, структурирование информационных потоков, обеспечение библиотечных кадров актуальной профессиональной информацией. Результат: осведомленность, ориентированность библиотечных кадров в новых тенденциях развития библиотечной науки и практики; информированность ответственных за повышение квалификации об образовательных потребностях кадров.

6. Стимулирующее. Основная функция: поддержка и оценка положительного библиотечного опыта, организация разноплановых профессиональных конкурсов. Результат: пропаганда библиотечной профессии, общественного призвания библиотечных работников; обеспечение преемственности поколений в профессиональной деятельности; привлечение общественности к достижениям библиотечной практики.

Тематика методических форм и форматов работы в 2013 году:

- Аналитическая деятельность библиотеки.
- Планирование и Программирование библиотечной деятельности.
- Профессиональные компетентности и компетенции библиотекаря.
- Современные подходы к организации работы с юношеством и молодежью.
- Прогрессивные технологии и стратегии в работе современной библиотеки.
- От традиционной библиотеки к «Библиотеке Web 2.0.».
- Корпоративная деятельность библиотек.

**Дорожная карта выполненных работ Методической службы
МБУК «ЦБС» г. Лесосибирска в 2013 году**

№ п/п	Направления становления и развития службы	Деятельность по их реализации	Сроки проведе- ния
1	Организационное	- Оформлена Модель Методической службы МБУК «ЦБС», смотреть модель можно здесь: http://www.bibliotekales.ru/metod.html - Создан Методический Совет. Организованы заседания Совета. - Организована работа творческой проектной группы по разработке библиотечных занятий в рамках программы «Формирование информационной культуры личности». - Обеспечено методическое сопровождение работы библиотек в рамках акций, событий, проектов городского, краевого и всероссийского уровней: • Года охраны окружающей среды; • Подготовка к 80-летию Красноярского края; • Реализация краевого проекта «Библиотечное лето – 2013»; • Всероссийская акция «Читаем детям о войне»; • Международный конкурс «Живая классика»; • Всероссийский лонг-моб «Сочи 20-14»; • Всероссийский Урок Чтения. • Всероссийский День библиотек (Неделя библиотек в г. Лесосибирске). • День Города.	апрель апрель, ежемесе- чно октябрь- ноябрь В течение года В течение года

		• и т.д. - Осуществлены партнерские связи с организациями и учреждениями города: Управление образования, МБУ «Межшкольный информационно-методический центр», школьные и дошкольные образовательные учреждения, школьные библиотеки, Центр дополнительного образования детей, Центр занятости, Молодежный центр, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ, СМИ и т.д.	
2	Программно-проектное	- В течение всего периода составлялись годовой, месячные и тематические планы работы МБУК «ЦБС». - Разработаны городские проекты: • «Библиотечное лето-2013»; • «Библиотека – как ресурс поддержки и развития способных детей». - Разработана и запущена в деятельность программа для специалистов «Формирование информационной культуры личности». - Разработана программа курса повышения квалификации для библиотекарей, работающих с детьми «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС» (72 часа), 8 лекций. (Заказ издательского дома «Первое сентября» г. Москва) (Приложение № 11). Опубликовано здесь: http://edu.1september.ru/distance/02/008/	В течение года Апрель, май Октябрь Заказ выполнен в июле
3	Экспертно - аналитическое	- Регулярно изучались и распространялись достижения библиотечной науки и практики, библиотечного опыта, научных исследований и инноваций в практику библиотек через различные формы методической работы (копилка методических идей, электронные рассылки, методические обзоры и минутки, консультации и т.д.) - Формировались годовые, месячные и тематические отчетно-аналитические материалы (по итогам акций, событий, конкурсов и т.д.). Наиболее важные из них выставлены на сайте МБУК «ЦБС» http://www.bibliotekales.ru/otchet_temat.html - Разработана аналитическая карта «ИОМ» (индивидуально - образовательный маршрут) для библиотечных специалистов (Приложение № 12). Работа по заполнению карт планируется в феврале 2014 г. - Проведен анализ годовых планов работы библиотек на 2013 год. - Ежемесячно проводился анализ выполнения контрольных показателей ЦБС. - Ежеквартально проводилась экспертиза и корректировка действий по реализации «Муниципального задания» на 2013 год.	В течение года В течение года май Май Ежемесячно Ежеквартально

4	Научно-методическое и инновационное	<u>- Постоянно происходил поиск и внедрение инновационных идей и технологий.</u> <u>- Организована система методических мероприятий:</u> <u>Семинары:</u> 1. Установочный семинар «Методическая служба – как ресурс развития современной библиотеки». 2. Проектировочный семинар «План работы как вид творчества». Материалы семинара выставлены на сайте http://www.bibliotekales.ru/new48.html 3. Аналитический семинар «Защита библиотечных занятий в рамках внедрения ФГОС в ОУ города». <u>Совещания:</u> Методическое совещание по итогам реализации двух месяцев краевого проекта «Библиотечное лето-2013». Методическое совещание «Работа с учетными документами в библиотеке» <u>Коллективное творческое дело:</u> «Создаем копилку форм работы библиотек в помощь организации «Библиотечного лета» <u>Мастер-класс</u> «Использование читательских стратегий в работе с художественными текстами» <u>Работа творческой проектной группы по созданию городской программы «Формирование информационной культуры личности». Информация о работе группы здесь: http://www.bibliotekales.ru/new50.html</u> <u>Методические собеседования с руководителями структурных подразделений ЦБС «Создаем Творческий годовой план работы библиотеки» (всего 9 собеседований).</u> <u>- Консультационная работа (индивидуальные и групповые, очно – заочные консультации).</u> Всего консультаций: 317 <u>- Организованы выезды в библиотеки для оказания методической и практической помощи.</u> Всего выездов: 77 Цель выездов: фронтальное знакомство с деятельностью библиотек, присутствие на мероприятиях в «Неделю детской книги», «Неделю молодежной книги» и на мероприятиях «Библиотечного лета», практическая помощь в организации учета основных показателей библиотеки и ведении учетных форм, планирование работы библиотеки, работа с «кольцевой выставкой», помощь начинающим специалистам и т.д. <u>- Организовано участие и выступления специалистов в семинарах городского и краевого уровней, например:</u> - Краевая научно-практическая конференция «Создание интегративного пространства для развития детской одаренности». Выступление с докладом «Библиотека как ресурс поддержки одаренных и способных детей» (Дейнеко И.В.). - Краевой семинар-ярмарка «Организация занятости детей летом средствами библиотеки». Выступление с презентацией идеи «Лаборатория продуктивного чтения» (Дейне-	Апрель Сентябрь Май Сентябрь Ноябрь май Ноябрь Октябрь-ноябрь Ноябрь Октябрь-ноябрь сентябрь В течение года В течение года Апрель, г. Енисейск, РМЦ Апрель, г. Железногорск Сентябрь, ККМБ Ноябрь, Г. Лесосибирск, МБУ
---	--	--	---

		ко И.В.) - Межрегиональный мастер-форум «Современная библиотека как развивающая среда молодежи». - Городской форум работников дошкольных образовательных учреждений. Выступление с мастер-классом «Использование читательских стратегий в работе с художественными текстами» (Дейнеко И.В.). Обзор новинок детской литературы (Коленчак М.А.). - Всероссийская научно-практическая конференция «Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности» и т.д. - <u>Организовано участие библиотекарей в курсовой подготовке (зона, край).</u> Всего курсовую подготовку прошли: 16 чел. - <u>Осваивается новый формат повышения квалификации библиотечных кадров через участие в вебинарах:</u> - «Библиотеки в коммуникативном пространстве края». - «Как продвигать библиотечные акции в сети» - «Дети и книги: идеи, проекты, технологии. О летних программах продвижения чтения и интересных подходах». - «Международный месячник школьных библиотек». «Народный университет и библиотека». Количество участников вебинаров: 13 чел.	«МИМЦ» Октябрь, ККНБ В течение года В течение года
5	Информационно-библиографическое и издательское	- <u>В течение года были созданы и растиражированы методические материалы разных форм и тематики.</u> Например: - методические рекомендации «Навстречу Году охраны окружающей среды»; - электронные книжные выставки «Привет! Знакомьтесь: Я –новинка»; «Школьные прикольные истории»; - методическое пособие «Методическая служба МБУК «ЦБС»; - методические копилки: «Копилка идей», «Куча мала»; - методическая статья «Живая классика: год спустя»; -методический пакет документов «Студенческая практика в библиотеке»; - методические презентации «Методическая служба-ресурс развития библиотек», «Лаборатория продуктивного чтения», «План работы как вид творчества», «Информационная культура личности», «Библиотечное лето-2013» и т.д.; - макет выставки «Была иная молодость у нас» (к 95-летию ВЛКСМ) ; - электронная методическая копилка «Стратегии чтения». Количество подготовленных методических изданий: 17 - <u>Продолжено формирование СПА для специалистов библиотек:</u> (фонд информационно-методических изданий, картотека методико-библиографических материалов, библиографические списки, электронные методические и информационно-библиографические рассылки).	В течение года Февраль Апрель Апрель Май-август Апрель Июнь В течение года Октябрь Апрель В течение года

		- Подготовлена электронная папка материалов к планированию библиотечной деятельности на 2014 год, произведена рассылка материалов в библиотеки. Материалы выставлены на сайте ЦБС http://www.bibliotekales.ru/planir_rabot_2013-2014.html - Составлен «Сводный каталог периодических изданий, получаемых библиотеками города» (2 издания). - Изданы Бюллетени новых поступлений в ЦБС (3 издания). - Освещение деятельности методической службы ЦБС происходит через выставление материалов на сайте МБУК «ЦБС», в разделе «Для коллег».	
6	Стимулирующее	- Организовано празднование 35-летия со дня организации ЦБС. Проведен торжественный профессиональный вечер в ДК «Маклаковский». - Лоббировано участие двух специалистов библиотек в конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней. Результат: победа Еськовой М.Н. в конкурсе на денежное поощрение (100 000 рублей). Участие Коленчак М.А. во Всероссийском конкурсе «Библиотекарь-2013».	Апрель-май

Основные количественные показатели по методической работе:

1. Количество мероприятий по повышению профессионального уровня – 9
2. Количество библиотечных работников, получивших сертификаты – 22
3. Количество подготовленных методических изданий – 17
4. Количество разработанных и обновленных документов, регламентирующих деятельность библиотек – 30
5. Количество консультаций – 317
6. Количество посещений библиотек с целью оказания практической помощи - 77

Идеальным предполагаемым результатом управления повышением квалификации руководящих и библиотечных кадров на перспективу считаем становление профессионала – владеющего знанием о многопозиционной структуре библиотечного труда, способного к инициативе, умению развивать свою деятельность в измененных условиях.

Эффективность работы МБУК «ЦБС» по решению основных задач 2013 года

Задача 1 Оптимизация и развитие информационных ресурсов библиотек

Итоги реализации задачи:

- 1.1. Организовано оперативное и регулярное комплектование библиотечных фондов, направленных на изменение типологического, видового и тематического состава фондов.
- 1.2. Увеличена доля нетрадиционных (небумажных) носителей информации в составе фондов.
- 1.3. Создаются специализированные фонды, обеспечивающие специфические потребности отдельных категорий пользователей (фонд для слабовидящих детей).
- 1.4. Обеспечивается максимальная полнота комплектования краеведческих фондов.
- 1.5. Продолжается развитие электронных ресурсов:

- создается и поддерживается электронный каталог (36 730 записей), каталог выставлен на сайт ЦБС;
- создаются собственные электронные ресурсы (электронные выставки, базы данных, энциклопедия «Почетные граждане г. Лесосибирска» и т.д.);
- обеспечивается доступ к внешним электронным ресурсам, в т.ч. через сайт ЦБС.

Задача 2. Повышение комфортности и доступности библиотек для всех категорий пользователей путем модернизации материально-технической базы ЦБС

Итоги реализации задачи:

2.1. Происходит реорганизация внутрибиблиотечного пространства, создается дружественная к пользователю информационная среда:

- организуются рабочие места пользователей и персонала в соответствии с требованиями эргономики;
- происходит зонирование библиотечного пространства (на базе читального зала ЦГБ создана зона массовых мероприятий, читальный зал переведен в меньшее по размерам помещение);
- для более эффективной и качественной работы объединены ранее самостоятельные отделы: обслуживания, читальный зал и отдел правовой информации; они объединены в единую библиотечную структуру с общими целями, задачами и ресурсом.

Задача 3. Мероприятия по автоматизации, компьютеризации библиотечных технологий обслуживания пользователей

Итоги реализации задачи:

3.1. Постоянно обновляется и расширяется компьютерный парк ЦБС

(приобретено 10 единиц компьютерной и множительной техники).

3.2. В библиотеках создаются мультимедиа зоны и медиатеки. Увеличивается количество АРМ для читателей.

3.3. Продолжается модернизация и автоматизация основных процессов обслуживания (организация локального и удаленного доступа пользователей к электронному каталогу ЦБС).

3.4. Постоянно происходит повышение информационной компетентности персонала и пользователей библиотек.

3.4.1. Повышение информационной компетентности сотрудников ЦБС происходит на краткосрочных курсах обучения в профильных учебных заведениях, курсах повышения квалификации.

3.4.2. Положено начало создания многоуровневой образовательной программы воспитания информационной культуры для различных категорий населения, в том числе, социально незащищенных, включающей:

- обучение компьютерной грамотности;
- обучение использованию новых информационных и медиа- и интернет технологий,
- обучение методам поиска информации и пользованию информационными ресурсами.

3.5. На базе ЦГБ создан отдел информационно-коммуникационных технологий.

Задача 4. Усиление роли и значимости библиотек в едином социокультурном и информационном пространстве города.

Итоги реализации задачи:

4.1. Совершенствуется рекламно-информационная деятельность по связям с общественностью:

- проводятся общегородские рекламные акции;
- создаются и распространяются собственные рекламно-информационные продукты;
- укрепляются и расширяются связи со СМИ;
- поддерживается и развивается сайт ЦБС;
- происходит привлечение населения к участию в работе библиотек и оценке их деятельности через создание библиотечных активов, команд волонтеров;
- развивается фандрайзинг, организована работа со спонсорами.

4.2. Развивается социально-культурное партнерство, происходит координация и кооперация деятельности общедоступных библиотек с учреждениями культуры, образования, науки, общественными организациями:

- оформлены договорные отношения на совместную деятельность с педагогическим институтом, филиалом СФУ;
- разработана и реализуется совместная программа по работе с одаренными и способными детьми с Управлением образования;
- налажены партнерские отношения по методическому обеспечению библиотечной практики и библиотечному обслуживанию участников образовательного процесса в ОУ и ДОУ с методистами МБУ «Межшкольный информационно-методический центр»;
- установлена кооперация с библиотеками образовательных учреждений;
- обеспечен информационный обмен между библиотеками, властными структурами и населением;
- организовано библиотечно-информационное обслуживание социально незащищенных, социально неадаптированных и малообеспеченных слоев населения.

Задача 5. Продвижение чтения среди населения города

Итоги реализации задачи:

5.1. В деятельность ЦБС внедряются новые культурные практики, направленные на повышение интереса к чтению различных групп населения:

- проводятся крупные городские акции и мероприятия с участием населения;
- осваиваются новые площадки для работы с отдельными группами взрослого населения, молодежи и детьми (взрослое и детское отделения в больницах, торгово-развлекательный детский центр «Веселый Эльф», площадки под открытым небом);
- происходит привлечение к чтению групп населения, ранее не читавших в библиотеках.

5.2. Реализуется программно-проектная деятельность, направленная на продвижение чтения и библиотек, формирование читательских навыков и умений.

Задача 6. Ликвидация дефицита квалифицированных кадров.

Итоги реализации задачи:

6.1. Организована система регулярного повышения квалификации и переподготовки по актуальным направлениям модернизации библиотечного дела.

6.2. Происходит обучение специалистов среднего и высшего профессионального образования за счет средств муниципального бюджета.

Точки роста

1. Организация и развитие информационных ресурсов библиотеки.

- Создание специализированного фонда для обслуживания молодежи.
- Увеличение доли нетрадиционных (небумажных) носителей информации в составе фонда.
- Оцифровка наиболее ценных документов.
- Продвижение электронного каталога в читательскую среду.
- Развитие электронных ресурсов. Выпуск собственных электронных ресурсов.

2. Повышение комфортности и доступности библиотек

- Проведение мероприятий по изучению интересов и потребностей населения.
- Открытие новых пунктов библиотечного обслуживания населения в удаленных микрорайонах города.
- Использование ресурса сайта МБУК «ЦБС» как дополнительной площадки для онлайн обслуживания населения.
- Создание многоуровневой образовательной программы воспитания информационной культуры для различных категорий населения.

3. Продвижение библиотечных услуг.

- Совершенствование PR-компаний по деятельности библиотек (разработка циклов специальных телевизионных программ, направленных на популяризацию книги и чтения).
- Разработка и реализация совместных проектов и программ с другими учреждениями и организациями (формирование проекта по работе с молодежью).
- Освоение новых площадок для работы с отдельными группами населения.

4. Ликвидация дефицита квалифицированных кадров.

- Формирование профессиональных компетентностей специалистов библиотечного дела: аналитических, программно-проектных и информационно-коммуникационных.
- Привлечение узких специалистов других систем и ведомств для оказания методических услуг библиотечным работникам.

Деловые, информационные, правовые центры муниципальных библиотек
МБУК «ЦБС» города Лесосибирска в 2013 году⁶

№ п/ п	Наименование населенного пункта	Число жителей	Направлен- ность Центра (дело- вой, правовой и т.д.)	Дата Созда- ния Центра	Объем фонда		Техническое оснащение	Основные показатели			Категории читате- лей		Ин- форм. меро- прия- тия
					Всего	В т.ч. эл. ресурсы и эл. базы данных		Чита- тели	Выдача Докум.	Посе- щения	Пере- чень чита- тельских катего- рий	В т.ч. пред- прини- матели	
1.	г.Лесосибирск	65 500	Деловой и правовой ин- формации	март 2004		101 (Мест-ное само- управле- ние); 1060551(Консуль- тант Плюс)	5 компьюте- ров, 2 МФУ, принтер, ска- нер.	1 573	29 070	4 716	- юно- шество – 52%; - пенси- онеры – 24%; - специ- алисты различ- ных от- раслей хозяй- ства - 10%; - граж- дане оказав- шиеся в	3,2%	41

⁶ Объем таблицы форматируйте самостоятельно

											ТЖС 14%		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

По сравнению с 2012 годом, произошел рост основных показателей. В результате эффективной работы по проведению социально значимых мероприятий увеличилось посещение на 301 ед., количество книговыдач на 2075 экз.

В отчётном году в Центре в каждый последний четверг месяца был организован приём граждан депутатом городского совета Полозяк Ю.П.

На базе ЦПДИ также была продолжена работа общественной приёмной «Наш город» (каждый понедельник). В результате совместной деятельности с общественным объединением, свыше 126 человек получили консультативно-правовую помощь.

Приложение № 5

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2014 год.

Заявка МБУК «ЦБС» города Лесосибирска

Группа обучающихся	Тема занятий	Время проведения	ФИО должность
Библиографы центральных библиотек	Публичная библиотека в информационной среде: возможности и тенденции развития	март	Карпенкова В.Р. библиотекарь ЦГБ
Специалисты отделов обслуживания библиотек	Четырнадцатое занятие Школы творческого развития «Библиопрофи» по теме: Продвижение библиотечного чтения в нечитающую среду: направления, технологии, опыт»	апрель	Назаренко И.В. главный библиотекарь ЦГБ
Библиографы центральных библиотек	Публичная библиотека в информационной среде: возможности и тенденции развития	октябрь	Старшинова Л.И. библиограф ЦГБ

