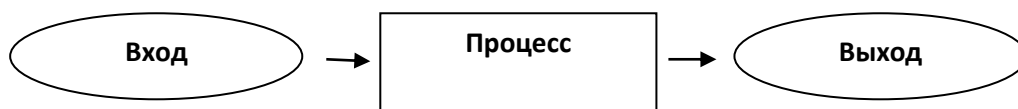


Анализ организации и проведения «Библиотечного лета» в библиотеках МБУК «ЦБС» г. Лесосибирска в ИЮНЕ 2013 года

Организация «Библиотечного лета» - это профессиональное событие, которое требует от специалистов системной работы.

Мы использовали в своей деятельности модель системного подхода, в ней определяли для себя три основных элемента: вход, процесс, выход.



Что из себя представляет каждый элемент системы с позиции «Библиотечное лето, как система».

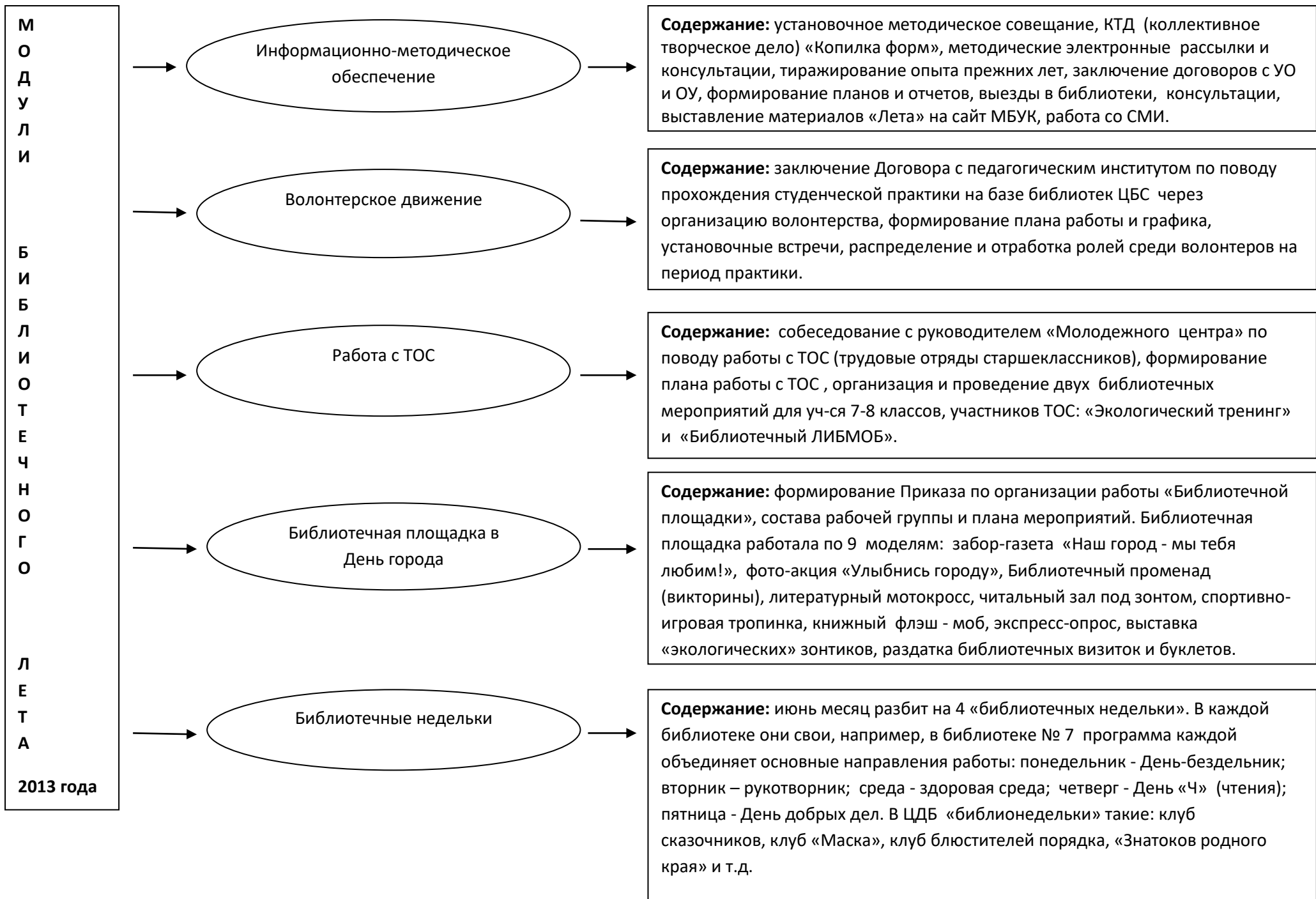
Вход — это все то, что необходимо для протекания процесса, в нашем случае для организации «Библиотечного лета». Элементы входа в нашей практике: ресурсы, средства (финансовые, материально-технические, документальные, человеческие, временные) и условия.

Процесс - это преобразование входа в выход. Библиотечный процесс представляет собой производственные и технологические процессы, которые мы разбиваем при подготовке «Библиотечного лета» на конкретные операции, приемы, технологии, техники, методики. В номенклатуру библиотечного процесса мы, например, включаем: планирование и отчетность по летним мероприятиям, предварительное комплектование библиотечных фондов, создание «каникулярной» библиотечной среды, управление деятельностью библиотеками во время летних каникул читателей. Для организации работы библиотек в летний период нами отдельно разработан модуль «Информационно-методическое обеспечение» и «Волонтерское движение».

Особый акцент делаем на выборе средств библиотечного обслуживания непосредственно во время организации и проведения библиотечных событий. Это формы, техники, технологии и методы библиотечной работы, которые позволяют нам осуществлять индивидуальную, групповую и массовую работы с читателями. Подробно содержание данной деятельности прописано в модулях «Библиотечные недельки», «Библиотечная площадка в День города», «Работа с ТОС».

Выход — это результат или конечное состояние работы системы «Библиотечное лето», это то, для чего работает система: продукты, услуги, знания и умения, компетентности читателей.

В схеме, представленной ниже, мы заложили содержание своей деятельности, как библиотечный процесс.



Промежуточные результаты работы МБУК «ЦБС» в рамках реализации программы «Библиотечное лето-2013»

Количественные (статистические) показатели:

- Число читателей: 954 (+138)
- Количество посещений: 7419 (+406)
- Количество книговыдачи: 18 672 (-3 504)
- Число проведенных мероприятий: 147 (+15)
- Количество участников мероприятий: 2 795 (+544)

Качественные показатели:

- Удалось системно построить работу ЦБС по реализации программы «Библиотечное лето».
- Происходит интеграция ресурсов разных библиотек, например, во время проведения акций: ЛИБМОБ, «Библиотечная площадка» в День города, Экотурнир.
- Освоили опыт договорных отношений с педагогическим институтом на библиотечную студенческую практику.
- Появились новые продукты библиотечной деятельности: выставки (книжные, рисунков, фотографий, поделок); электронные презентации; библиотечные кроссворды; библиотечные (дорожные) знаки; информационные вестники; «экологические» зонтики; настольные игры; буклеты; библиотечные и книжные визитки и т.д.
- Предоставляются следующие услуги: летние читальные залы «Под зонтом»; работа игровых палаток; мультсалоны; мастер-классы по изготовлению оригами; дворовые игровые; работа «книжных» скамеек; услуги с использованием батута и т.д.
- Происходит распространение идей библиотечного лета и генерация новых.
- Создаются условия для эффективного отдыха детей.
- Читатели вовлекаются в практическую работу библиотеки, осваивают новые для себя виды деятельности.
- У ребят появляется возможность самореализации, самопрезентации. Происходит позиционирование личного творческого опыта.

- Активные и творческие читатели получают поощрения в виде благодарственных писем, сертификатов, призов, сувениров и доступа к редким и наиболее ценным ресурсам библиотеки.

Точки роста:

- К сожалению, досуговая развлекательно-игровая деятельность составляет больший процент от общего содержания работы библиотек, планируем пересмотреть набор мероприятий лета, акценты делать на мероприятия, дела и события, которые непосредственно будут связаны с книгой и чтением.

- «Наслоение» большого количества городских мероприятий для школьников иногда мешало библиотекам организовывать свою деятельность. Необходимы договоренности и совместное планирование с управлением образования гораздо раньше, в апреле.

- Количество мероприятий иногда сказывается на их качестве, необходимо проектировать серьезные комплексные (крупные) мероприятия на неделю, приглашая затем на них разные группы ребят из разных школ. Например, одна из недель в библиотеке полностью может быть посвящена 70-летию создания книги А де С-Экзюпери «Маленький принц», в ее содержание закладываются: выставки, обзоры, громкие чтения, турниры и викторины, творческие работы детей по этому произведению. Таким образом, глубоко, не спеша, в течение недели ребята, библиотекари и педагоги будут работать с этой книгой. Это можно представить как коллективное творческое дело всех участников процесса чтения.

- Необходимо планировать на 1 июня следующего года общегородское масштабное событие, которое бы торжественно и празднично открывало программу «Библиотечного лета» в территории.

- Наши ребята не имеют возможности встречаться с детскими писателями и поэтами. А такие встречи для юных читателей очень важны, остаются в памяти. Мы могли бы вывезти группу читателей (до 5 чел.) на такую встречу, например, в краевую детскую библиотеку, которая уже освоила практику работы с детскими писателями и поэтами России.

Информация и материалы отдельных мероприятий и событий «Библиотечного лета» можно посмотреть на сайте МБУК «ЦБС» в разделах:

- новостная лента <http://www.bibliotekales.ru/>
- «Библиотечное лето» http://www.bibliotekales.ru/bibl_letto.html
- «Библиотечная площадка в День города» http://www.bibliotekales.ru/day_g.html